如今鼓励自学成;工作上有点小小的改进,

方法。但从一些见诸文

字的要求来看, 未免太

难太高。自学要达到大

专水平,并要获得证明

(文凭);仅此还不

够,还得有成果。学文

学的要当上作家,学工

学理论的要有重要论文

发表……。这是要求成

**大才,是为架梁作栋用** 

的。能够达到这个条条杠杠的,应

该说是极少数: 即是正规院校毕业

的,具有这种水平的,怕也不会有

的要有重大科技发明,

阿倍仲麻吕是

唐代著名的日本留 学生, 他和东渡日 本的鉴真大师一 起,被誉为中日友

谊史上的"双璧"。在西安市 兴庆宫公园里, 就建有一座阿 倍仲麻吕纪念碑。他的名字, 史籍有几种不同的写法。如: 阿倍(部)仲麻吕、阿部仲 唐、晁(朝)衡、朝仲满等, 其中既有汉名,又有日本名, 还有日汉名的合写。为什么同 是一人,名字的写法却有许多 不同呢?

先看汉名。 阿倍仲麻吕到 唐朝后,取汉名为晁衡,又作 朝衡。之所以有两种写法,是 因为晁、朝同音, 而古汉语中 同音可以通假, 所以既可写 晁,又可写朝。这在今天看 来,是写了别字,但在古人则 是司空见惯的正常事。

再说日本名字。正确的写 法应是阿倍(部)仲麿。但 是, 现在一般都写作阿倍仲麻 吕。倍、部双声,可以通假, 这和汉名的晁又作朝是同一道 理。至于鹰变成麻吕,则是如 下原因造成:

淡谈阿倍仲麻吕的名字

一、记载错误。日本假名文 近的原因, 字是与阿倍仲**鹰一起,随第**八次 遣唐使来中国的吉备真备及第十 七次遣唐使来中国的高僧空海, 在回国后创造的。在此之前,日 本人早已使用汉字。由于有的日 语语音找不到适当的 汉字来表 示,于是日本人就仿照汉字的结 构形式,造了一些日本汉字,

"麿"就是其中之一。因为"麻 吕" 二个汉字快读的合音正好同 日语中的某个音节相似, 于是就 用"鹰"来表示那个音节。后来 虽然有了假名,但因为这些字是 日本人自造的,一直未被淘汰, 人们通常书写时也多写这些日本 汉字, 而不写它们的假名, 特别 在人名用字上 更是如此,例如 发动全面侵华战争的大战犯近卫 文麿及其父近卫笃麿即是。记述 阿倍仲磨事迹的唐代人不知"唐" 是日本字,看到中国没有这个 汉字,于是认为"麿"是"麻吕" 的误写,依音书字,"麿"就变成 "麻吕"。后人未加详察,因

袭援用,久而久》 之,积非成是,形 成了今天"麻吕" 占统治地位的写 法。由于同一音

小

议

学

成

オ

多少。

鹰"又被写 作"满",这就是阿倍仲麿又称 朝仲满的根据所在,不过这里 是汉姓"朝"和日本名"仲》 '满"混写在一起了。

二、书写、刊刻失误。中国》 古代的书写方式是由上至下, 从右至左的竖 行书写法。当 书写刊刻时,由于疏漏,

"**唐**"字的"麻"与"吕"之》 间拉开了距离,于是一分为? 二。后人不知其错,依样画葫 芦,年深日久,"麻吕"盛》 "麼"则鲜为人用 行,

上述两点原 因,应有其 一。如果以上论述成立,那》 末, 唐代在阿倍仲曆之前或其 后的几位被写作"××麻吕" 的日本遣唐使(如第十次遣唐 的大伴古麻吕)

• 他们的名字的 正确写法也应 "×´×麿" 是 To

▲卵石在激流中沉默。永远是呆头呆脑的笨

不创业立功的人。和傻子差不多。



**Ø** 

郭义明

蛋。多不在污水里鬼混,只能变成丑恶的蚊子。 呵,在生活中,人又该如何呢? ▲梦中的金子,再闪光也是空的。 手中的老茧、再粗糙也是实的。 ▲不扬花吐穗的禾苗、和杂草没两样。

是( ) 。

A、英语 语D、汉语 B、俄语 C、法

②我国第-一部编年

体史书是( ) , A、《左传》B、

《春秋》C、《国语》D、《汉书》 ③我国古代第一位 女 诗 人 是

①世界上使用人口最多的语言 A、班昭B、蔡文姬C、许穆夫人 D、秋瑾

> ④ 我国文学史上第一部描写农 民起义全过程的长篇小说是()。 A、《三国演义》B、

> > 《水浒传》C、《西游 记》D、《李自成》 ⑤我国古代文学史上诗作最多

的诗人是(

A、李白B、杜甫C、欧阳修D、陆游

才,这确是弥补我国建 提高效率百分之几或百分之 设人才不足的一个有效 零点几,为国家1节省几百 元、几千元的资金等等。这 些人应不应该受到鼓励和支

持? 退一步讲, 自学了, 结果连小才 也没成,只是能比较轻松地胜任本职 工作,能顺利地完成任务,这应不应该 得到鼓励和支持?我想是应该的,因为 自学本身就是一种难能可贵的精神。

M

四化建设需要大量的人才, 不仅 需要栋梁之才。也需要檩、椽、桁、 门楣、窗框这样的小才,如果象一位 有文凭的领导对电大学员说:"你们 那也算是文凭?"那恐怕是连烧火的 毛毛材也培育不出来的。

再退一步讲,业余自学怎么也比 通霄地打麻将、酗酒、跳摇摆舞强,即 实际上,头多数的自学者只能 使不能得到领导的同情和支持,起码 在维护治安方面所起的作用也不应该 达到成小才的水平。诸如发表过一 两篇文学作品; 技术上有点小改革 否定吧?

读一气,毫无选择,没有计划,结 果翻书不少, 收效甚微; 二忌浮皮 了草, 浮光掠影, 浅尝辄止, 不求 甚解,读得疾,忘得快; 三忌急躁贪 多,不是细嚼烂咽,而是狼吞虎咽。

"三忌"。一忌乱抓一通、乱

"三贵"。一贵目的性明,二 贵精读熟思,深钻细研;三贵由浅 入深,循序渐进。

(李岚 辑)

书读百遍。其义自见——多读 聚沙成塔,集胶成农——多记 三人同行,必有我师——多问 拳不离手,曲不离口——多炼 好学深思。心知其意——多思 (马洪良摘)



自学者

徐江保摄

提出的兴办矿山、银行、铁路、报馆、

医院、航运、邮政、发展科技等,主张

革除不良习俗,改变腐朽的 生活方式

渭南漂染厂年仅二十岁的司炉工代进学。 用业余时间该苦自学《锅炉工基础 知 识》等 业书。去年在全省司炉工技术比武中。荣获第 孔今成摄

记

趣

美国柏克利大学的 研究人员指出,人在躺 下休息时,记忆效果特 别好。这是因为,当

人躺下时,血液 即涌向大脑。据 此。有关专家向人 们建议,如果你有 什么需要尽快背熟 的话,那末,你最 好采用 水平姿势 (即躺下)。

谈 日本专家发 现,在天朗气清的 捷而清晰;气压下降,

人的记忆力就差一些。 记忆力随着年龄的 增长会有所减弱。近年 来研究成果表明,保持

记忆力还是有不少办法 的。有关学者认为,勤 奋学习和改进学习方法 是使记忆力经久不

> 衰的主要措施。 据说,经常做 "单侧体操",也 可以增强记忆力。 大部分人习惯用右 手工作, 这就容易 使大脑左半球疲 劳,以致影响记忆 力。为此,有关专

家建议多做左半身 日子里,人们的思维敏 的体操,以加强锻炼 大脑右半球, 使它能够 分担左半球的功能,从 而使记忆 力得到改

(磊然 摘)

江

苏

张画

沿昌炽



结好一件线衫

全的族弟。1851年洪秀全在金田起义 后,洪仁玕因未能赶上太平军而折回广 东,后逃亡香港。在香港他与外国传教 十有较多的接触, 受到了不少而方资本 主义的影响。1858年他乔装商人来到天 京, 洪秀全见到他十分高兴, 任他为精 忠军师、干王, 总理朝政。不久, 他根 据在香港、上海等处学到的西方文化,结 合所了解的情况,向洪秀全提出了一个 带有资本主义色彩的纲领,被钦、 定批准,刊刻颁行,这个纲领就 是《资政新篇》。

洪仁玕在《资政新篇》、中。 提出要实行新的社会和经济政 "礼义富足",还 述 及 德、法、俄 等 国。文中列出二十九条建议,例如:发 展近代交通运输事业; 国家兴办邮政; 奖励民间开矿; 兴修水利; 奖励发明,

"准自专其利"; 兴办银行, 推广保险 等。另外,在政治和社会方面也提出了 许多进步措施,例如建立省、郡、县钱 谷库和市镇公司;严禁贪污;刑止一 身,不搞株连: 开设学馆、医院: 兴办社

洪仁玕•(1822 — 1864),是洪秀 会福利事业;查禁庙宇寺观和演戏修斋建 字,可见是基本同意的。《资政新篇》 醮, "焚去一切惑民之说; "禁止渴婴、 买卖人口与使用奴婢;"准富者请人雇

> 从《资政新篇》的内容看。洪仁玕对 西方资本主义文化和科学技术是有一定了 解的。他的思想比较新颖,知识比较丰富, 是太平天国领导层里受过西方资本主义影 响的知识分子, 也是近代中国初步传播资 本主义思想的启蒙人物之一。 洪仁玕想在

等,这些主张在当时的历史条件下是 个先进的施政纲领,因此有人称赞《资 政新篇》是我国第一个近代化方案。 由于时代和阶级的局限, 洪仁玕对 资本主义国家的情况,特别是对它的本

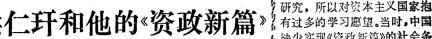
质还认识不清;对西方资本主义的政治、

7 经济理论也没有进行深入的 研究, 所以对资本主义国家抱 缺少实现《资政新篇》的社会条 ↑ 缺少头现以现场。加上**这时正处** 一件和阶级基础,加上**这时正处** 

因此这个文件未能实施,也没有产生什 么实际效果。尽管如此, 洪仁玕仍不愧 为中国近代史上一位向西方学习先进的 中国人,是一位有远见卓识的爱国知识 分子。他的《资政新篇》也不愧为中国 近代史上探索国家富强的第一个纲领。 《资政新篇》中的许多意见。在我们今 天的四化建设中还是

值得借鉴的, 具有一 定的现实意义。

文化补课园地



コンコン 封五昌 策,仿效西方资本主义。他称道英国为 太平天国农民革命中实行一些资本主义性 在太平军和清政府军队的拼命厮杀中, 当时"最强之邦,由法善也",美国质的措施,主张从事系统的内政改革,并 初步传播发展资本主义的思想, 这对当时 中国的半殖民地半封建社会说来是具有一 定进步意义的。他不仅重视中外文化的交 流和吸收外国先进的科学技术, 而且主张 采用西方资本主义国家的社会政治制度。 他在"向西方学习"这一点上,超过了同 时代的一些地主阶级知识分子。

洪秀全对《资政新篇》的每条意 见,大都批有"此策是也"或"是"