

务实创新 把教育工会工作推上一个新台阶

陕西省总工会副主席 张立明

陕西省教育工会第四次代表大会胜利召开了，这次会议是在我国改革开放和现代化建设进入蓬勃发展的新阶段的大好形势下召开的。今年上半年，中共中央、国务院发布的《中国教育改革和发展纲要》，以建设有中国特色的社会主义理论为指导，提出了90年代我国教育改革的形势和任务，明确了教育发展的目标、方针、政策和措施，是指导我国九十年代乃至下世纪初教育改革发展的重要文献。我们面临的形势和任务说明，今后五年我省广大教育工作者和教育工会工作者所肩负的使命是极其光荣而又艰巨的。我们的任务更重、责任更大了。全省广大教职工和会员群众对这次会议寄予很大希望。通过这次会议，将集思广益，群策群力，使省教育工会的工作再上一个新台阶。团结和动员广大教职工，努力实现我省教育改革的奋斗目标。当前和今后一个相当长的时期内，省教育工会要着重抓好以下几个方面的工作：

一、组织工会干部和广大教职工认真学习《邓小平文选》第三卷，贯彻落实现党的十四届三中全会精神和工会十二大精神。

《邓小平文选》第三卷是小平同志最新的理论论述，是建设有中国特色的社会主义理论的重要组成部分。各级教育工会要组织工会干部和广大教职工学习“邓选”三卷，掌握建设有中国特色社会主义理论的思想武器。这对于贯彻党的十四届三中全会精神、增强新时期责任感和使命感、加强教职工队伍建设、搞好教书育人有着重大意义。对于各级教育工会贯彻中国工会“十二大”和省工会“九大”精神，也有着重大的指导作用，因为上述工会代表大会都是以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，坚持党的基本路线，提示新时期工会工作的方针和任务的。学习中，要紧密联系实际，特别是教育战线的形势和任务，深

入领会解放思想、实事求是的思想路线和“一个中心、两个基本点”的基本路线以及“两手抓、两手都要硬”的基本方针，引导广大教职工深刻理解和教育在改革开放和经济建设中的地位，自觉贯彻党的教育方针，坚持办学的社会主义方向。

二、配合教育行政部门，大力推进我省的教育改革和发展。

《中国教育改革和发展纲要》的发布和实施，是全党、全社会尤其是教育界的一件大事。我们要进一步认真学习贯彻《纲要》精神，大力宣传教育的战略地位和教育工作者的历史使命，引导广大教职工正确分析教育事业的形势，明确认识加快教育的改革和发展既是全国人民总体利益的要求、也是广大教职工切身利益之所在，广泛动员教职工积极支持和投身教育改革。要积极参与本地区、本校贯彻《纲要》的规划和实施方案的制定，协助党政抓好落实工作。学校的根本任务是培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。教育的改革和发展必须着眼于提高民族素质，多出人才、出好人才。因此，教育工会开展各项工作时，必须首先抓住“育人”这个根本，广泛而又深入地动员广大教职工搞好本职工作，尽心尽力地完成育人任务。要十分珍惜安定团结的政治局面，努力优化育人环境，全面提高育人质量。要在学校的统一规划和保证完成育人任务的前提下，组织教职工发挥自己的专业特长和聪明才智，开展科技开发、技术推广和咨询服务，加速科技成果向现实生产力转化，直接为经济建设服务，为教育兴陕、科技兴陕多作贡献。

三、促进全心全意依靠教职工办学指导思想的落实，推动学校民主建设的进一步发展。

全心全意依靠工人阶级是我们党的一贯方针。而全心全意依靠教职工办学，是这一方针在教育战线上的具体体现。在改革开放和建立社会主义市场经济体制过程中，在深化教育改革过程中，办学的社会主义方向没有变，依靠教职工办学的思想没有变。教育工会作为广大教职工自己的群众组织，一定要理直气壮地促进全心全意依靠教职工办学的思想在教育战线上全面落实。我们代表广大教职工作为学校民主管理和民主监督的基本形式，已在学校的改革和建设发挥了重要的积极作用。各级教育工会要在党组织的统一领导和行政的大力支持下，继续促进各类学校教职工代表大会制度的建立健全。我们要在调查研究、总结经验的基础上，重点抓好教代会的制度化建设。实践证明，高校院、系召开教代会由于更贴近群众，形式更灵活，深受教职工欢迎，应进一步总结，使之更加完善。要加强高校和普教教代会工作的调查研究，分类指导，提高民主管理工作的整体水平。同时要总结、推广和创造学校民主管理的其他形式，使其成为加强学校民主管理的重要组成部分。

四、依法维护教职工权益。

随着社会主义市场经济体制的建立和教育改革的深化，必然会涉及到学校内部体制和利益关系的调整，必然会涉及到教职工的切身利益。对于改革中出现的矛盾，要依据正确处理国家、集体、个人三者利益关系的原则，认真协调、公平处理、妥善解决。要引导教职工学法、守法、用法，不断增强法制观念，依法规范自己的行为，依法维护自身的权益。当前要特别注意抓好《教师法》的学习宣传和贯彻落实，及时了解教职工的呼声和实际困难，反映教职工的要

求。要积极协同有关部门继续做好扶贫工作，使农村教师家属扶贫工作不断向前发展。要认真落实省政府发出的《关于抓紧解决拖欠中小学教师工资问题的通知》，积极促使有关方面解决拖欠教师工资问题。要紧密配合党政及时有力地处理侮辱殴打教师、扰乱教学秩序的恶性事件，使尊师重教真正落到实处。各级教育工会要坚持开展关心人、送温暖活动，关心教职工住房、就医等实际问题，使他们进一步感受到党的温暖和社会主义的优越性。

五、抓住机遇，发展自己，加强教育工会自身建设。

要适应改革发展的大好形势，使教育工会工作登上一个新台阶，很关键的一个问题是要抓住机遇，发展自己，把教育工会自身建设好。这几年，教育工会在组织建设上，有了一定的进展。但组织是基础，特别是普教方面的工会建设，还比较薄弱。各级组织普遍在经济上比较拮据，为教职工办实事还受到很大限制。这些问题都需要我们通过改革，在改革中抓住机遇，逐步加以解决。这里又有两个层次的工作：一是希望大家主动沟通，多向各级党政和教育行政部门反映情况，争取他们对教育工会的理解和支持，各级总工会也理所当然要加强对教育工会的领导和支

持；二是希望大家在改革中积极开拓，努力进取，在工作中取得更大的成绩，以此来显示教育工会的作用，以引起党政的重视和支持。同时，教育工会组织和工会干部，也要转变等、靠、要的观念，发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，艰苦创业，努力改善自己的工作条件和工作环境。比如，近一年多来，在党政支持下，不少基层工会组织兴办了一些经济实体，取得了一定的经济效益，为工会办了一些实事。虽然这仅仅是起步，但锻炼了干部，也探索了路子。只要我们锐意革新，扎实工作，就没有克服不了的困难，就一定能够取得更大的成绩。

教育工会抓住时机，先后三次召开高校党、政、工工作研讨会，及时总结高校民主管理方面的先进经验，促进高校党政领导关心、重视教代会工作。全省中、小学有基层工会组织4651个，现已建立教职工代表大会的4522个，占全省中、小学工会的97%，利用教代会这种形式，全省共评议干部15180人，其中受奖励的4189人，占被评议干部的29%，受处分的占被评议干部的4%；同时，在教代会期间，共提出各种议案46053条，已落实35407条，落实议案数占议案总数的77%。经过各级党、政、工共同努力，教职工代表大会制度由初创雏形到逐步发展、完善。据调查，凡是已召开教代会的单位，基本做到了“三个主动”（即：党组织主动关心教代会工作、行政主动把学校重大事

陕西省各级教育工会

切实加强学校民主建设

为了使教代会制度健康发展，原省委组织部、省教育厅和省教育工会联合下发了《关于进一步建立健全教职工代表大会制度，充分发挥教代会作用的通知》；尔后，省教育工会和省教委又下发了《陕西省中小学教代会条例》。在推广先进典型上，省教育工会在礼泉县、灋桥区先后两次召开全省性的教代会现场会。各地（市）、县（区）教育工会在提高认识的基础上，也采取了一系列完善教代会措施，如渭南地区、咸阳市、洛川县都分别制定了教代会条例或细则。西安市教育工会在新城区召开全市学校民主管理研讨会。秦都区委、区政府、区人大、区政协组织联合视察小组，对全区学校的民主管理进行视察后，还下发了《关于加强学校民主建设的意见》。

此外，各级教育工会还努力配合学校党政建立了其它民主管理制度，如大荔县汉村乡定期与乡政府开展协商对话，宝鸡市一些县区的学校设立校长意见箱和校长接待日。并开展合理化建议活动等，既拓宽了民主管理的渠道，又丰富了民主管理的内容，促进了各方面民主意识的增强。（杨献鸿）



西安市第五十二中学近年来在党支部的领导下，全心全意依靠广大教职工办学，充分发挥工会组织的桥梁和纽带作用，全面履行工会的四项社会职能，推动了学校教育改革。1988年，他们被全国总工会命名为“模范职工之家”。今年他们又被中国工会十二大确认为“模范职工之家”。图为该校党支部书记赵玉泉和校工会成员在拿到证书后，研讨今后如何发展建家成果、增强工会工作力度的情景。王随阳 摄

积极推动“三育人”工作 不断树立先进典型

西北工业大学工会

从1980年起，我们协同学校党政领导采取树典型、学先进的办法，积极推动和不断深化教书育人、管理育人、服务育人工作。

1.典型要选准、要过硬。我校教书育人工作是从1980年总结推广赵令诚教授的先进事迹和经验起步的。赵令诚教授是国内著名的飞机结构强度专家，是陕西省和航空工业部劳动模范、陕西省科教系统优秀共产党员。我们突出宣传的另一个典型周尧和教授是中科院学部委员、国际铸造学会执行主席，是全国劳动模范和中组部表彰的优秀党员。他们的业务水平、治学态度和思想品德在校内是有口皆碑的，加上他们教书育人事迹感人，就增强了宣传的力量和效果。我们树立宣传的其他典型，也都是政治思想、工作态度和个人品德方面堪为师生而育人事迹十分突出的人。

2.宣传要有声势、有力度。1982年，召开全校教职工大会，校领导亲授赵令诚一幅著名书法家题写的条幅，上写“春风化雨，润物无声”几个字，并宣读了党委作出的《学习赵令诚教授先进事迹的决定》，给赵令诚晋升一级工资。1986年初，通过校第三届教代会作出了《学习周尧和教授为师表的决定》，发出《深入开展教书育人、为人师表活动》的倡议。会后，组织了“学习周尧和，努力作贡献”青年演讲团在校内巡回讲演，拍摄了周尧和先进事迹电视片《学者的楷模、学生的良师》，组织全校师生观看。1988年召开的校教书育人、服务育人总结表彰大会、1990年召开的青年教师教书育人动员大会和1992年召开的校首届“三育人”工作会议，又先后宣传、表彰了一批先进典型。

3.注意树立各种类型、各个层面的先进典型。宣传的典型中有老教师，也有中青年教师；有教师、有干部、也有工人，使大家感到典型就在身边。从1985年开始，我们把教书育人活动向后勤服务部门渗透，由工会出面组织优质服务竞赛活动。后勤服务部门以服务育人为宗旨，提出后勤服务部门是“没有教室的课堂”，后勤服务职工是“不上讲台的教师”，大力开展以优质服务为中心的服务育人活动，促进了职工队伍建设，使后勤工作面貌焕然一新，出现了被誉为“女大学生的贴心人”的浴室服务员陈秀梅、“精心治病，热情育人”的好医生芦生宁、“宁愿一身脏，换来全校香”的下水工徐士清等一批先进典型。1989年底，又在校、系党政机关开展了以改进服务态度、提高工作效率为主要内容的竞赛活动，推动管理育人工作。这样，学校各方面的人员、各方面的工作，都直接或间接地为培养人才服务，形成全方位、全员化的综合育人体系。

4.树立宣传典型要常抓不懈，要不断有新的典型出现。1987年初制定的《教书育人、服务育人暂行条例》中规定，“三育人”先进每年评选一次，在教师节表彰，使表彰宣传先进的工作走上制度化。近几年着重宣传了李佐成、陈锦樱、李建平、田艳、陈保兴等一批青年教师典型，促使一大批青年教师成为教书育人的骨干。同时，会同党政制定了一套激励政策，如规定“三育人”工作获得的奖励在晋职、奖励晋级、分配住房、出国进修时，与获得同等级别的教学科研奖励同样对待，并认真抓好落实工作，保护“三育人”先进工作者的积极性。（施建民执笔）



宝鸡市教育工会

为农村教师致富搭桥铺路

宝鸡市教育工会几年来把农村教师家属扶贫工作作为工会工作的重要组成部分，不断开展扶贫工作。据不完全统计，全市12个县（区）有农村教师19042人，其中贫困户41103人。经过5年扶贫工作的开展，截至今年10月全市已有3148户农村教师脱贫了，还有300余户已达到小康水平。

该市教育局注重增强教师吸收和应用科技成果的能力，充分发挥教师的智力优势，辐射先进技术，促进科教兴农战略

教职工冷暖记心头

——记全国优秀工会工作者田雁鲁

在陕西机械学院校园内，有一位年近花甲、身板硬朗、满腔热情地为教职工操劳的人，他就是陕西机械学院工会副主席田雁鲁。主持学院工会工作已有10个春秋的田雁鲁，在高校教育工会领域中，做出了突出贡献，先后被评为省教育工会优秀工会干部、省总工会优秀工会干部、中国教育工会优秀工会干部。最近又被全总授予“全国优秀工会工作者”的光荣称号。

在关心教职工疾苦、为教职工排忧解难方面，他坚持工会每学期要通过召开各类人员座谈会、调查等方式，收集群众的反映、要求，工会能解决的自己解决，解决不了的及时向有关部门反映。几年来，经他反映和协助有关部门，先后解决了诸如教子女就业、健康疗养、中学暖气安装、修建小学操场、家属楼采暖工程、教室改造、教工食堂服务质量等多项与教工切身利益密切相关的问题。

他曾顶着烈日为教工到大荔拉西瓜，冒着严寒到三原为群

众买过食油，东西拉回来，他又跟大家一起卸车、出售。教职工病倒了，他到医院去探视；住院治疗有困难的，他想方设法帮助解决。在担任区人民代表期间，他对教职工提出的要求，能积极向政府有关部门反映，使问题得到及时解决。一次粮店出售的食油质量有问题，事关重大，他联络另一名人民代表连夜向有关部门反映。全院2700多名教职工，不管谁家有了困难，只要他知道，都要亲自登门探望。水电学院一名老教授家中不慎失火，损失很重，他带了700元现金去家中慰问，解决了一家人的燃眉之急。这位教授深受感动，特意写了一封感谢信。

田雁鲁已经59岁了，他深感时间的宝贵，决心将人生最后几年的工作时间献给工运事业，在这块园地上辛勤耕耘。“夕阳无限好，正是搏击时。”（吉范霖）

充分发挥工会在学校改革中的作用

西安交通大学工会 陈秉辉 张庆生

在学校党政领导重视下，通过充分发动群众，我校制订了《西安交通大学管理体制体制改革方案》以及为实施这一方案的8个具体方案和5个具体办法。方案实施一年来，调动了广大教职工的积极性，推动了各项工作向前发展，也使教职工得到了实惠。

1、调查研究，反映情况，直接参加改革领导工作，参与制订具体方案。学校管理体制体制改革一开始，党政领导就十分重视发挥工会的作用，校工会的两位副主席分别参加了学校改革领导小组和校改革办的工作，各分会主席也都参加了本单位改革方案制订的工作。当管理体制体制改革开始的时候，校工会就要求工会组织要做好调查研究，了解群众的情绪，注意反映群众意见。在改革方案提交校教代会讨论之前，各级工会组织都曾开过座谈会，听取教职工对改革的反映。在管理体制体制改革后，工会一方面组织校工会青工委进行青年教师队伍状况调查，写出了问卷调查统计报告，一方面参加了教务处组织的教学状况调查，并对与教学改革有关的几个问题，向学校提出了7点建议，受到了学校领导及有关方面的重视。

2、开好教代会，发动教职工参与、支持学校改革。去年上半年，在经过学校三级干部讨论改革方案后，5月初隆重召开了我校五届教代会、十届工代会第一次会议，讨论学校管理体制改革的总体方案和几个具体的《实施方案》。蒋德明校长作了《解放思想，深化改革，为实现我校十年规划而奋斗》的报告。大会把学校改革方案发给全体代表和全校

咸阳市教育工会为了贯彻中国工会第十二次代表大会精神，组织市教育工会委员认真学习十二大文件。图为委员们在学习有关文件。杨献鸿 摄

大会期间，学校领导对代表所提意见都作了认真研究。会后，改革领导小组又对原方案作了修改补充。为了加强民主管理工作，在总体方案中还增加了“加强系教代会建设”的条文。五届一次教代会后，校工会还及时召开系分工会主席会议，介绍系分召开教代会、促进改革的经验。本学期的校工会又与党政联合召开了有各系处党政工负责同志参加的民主管理工作经验交流会，部分总支书记、系主任、工会主席分别介绍了建立教代会制度推动改革的经验，起到了良好的作用。

3、在深化改革中注意调整利益关系。校工会在支持学校改革的决定中，明确要求工会要引导教职工正确处理国家、集体、个人之间的关系，做好协调工作。同时，我们还强调要把群众的呼声作为工会的第一信号，及时向党政反映改革中出现的新情况和新问题。一种改革方案的提出，不同教职工会从不同角度作出反应。工会的工作主要是深入了解情况，倾听意见，积极向有关部门反映，并配合学校做好协调工作。如在制订教师教学工作量时，工会深入教职工群众，召开各种类型的座谈会，全面了解到青年教师教学任务繁重有困难，年轻教师刚参加工作要满工作量也有相当的难度，工会建议适当调整，得到了有关部门的采纳，群众反映较好。

4、校工会机关以实际行动带头改革。在深化改革中，校工会不仅团结和动员学校教职工积极参与支持学校各项改革，而且从工会机关本身做起。这方面主要做了两件事：一是实行干部聘任制，公开招聘干部，校工会征得校党委组织部同意，与党委组织部一起，在全校职工中公开招聘工会专职干部；30多名教工应聘，通过填表、面谈，了解情况，由主管工会的党委副书记及组织部、工会负责同志，直接听取应聘同志的自我介绍，最后确定聘任3位办公室副主任，这一工作得到了教工的好评，引起的反响较大，对学校其他部门实行聘任制起了一定的推动作用；二是实行了定编、定岗、定员，优化了干部结构，组织全体工

泾阳县教育工会 引导教师走自学成才之路

泾阳县教育工会配合党政组织，在引导教师走自学成才之路方面取得了显著成绩。几年来，全县先后有1770名教师参加了不同形式的岗位进修，其中170人获得了大专以上学历、431人获得了中专文凭、1169人获得了教研发达达标证书，全县教师撰写的教学论文有300余篇在省、市以上刊物发表。为给教师自学成才创造良好的环境，工会建议行政下发了《关于加强教师岗位自学成才工作的通知》，并配合局人事股加强函授站人员的配备，为函授站充实了4名专任教师，建立了“分点辅导、逐校检查、统一考评”制度，为本县两个塬区的教师参加函授提供了方便。他们还建立了奖励制度，凡函授或自学拿到大学本科毕业证书的教师奖励200元，大专奖励150元，中专奖励100元。（杨文）

西安市新城区教育工会 面向基层 为教工服务

几年来，西安市新城区教育工会始终把工作重点放在为下级服务、为教职工服务上面，主动协调有关部门、系，为基层提供政策性服务、典型服务、信息服务和具体服务，受到了基层工会和教工的好评。他们为了加强工会组织，实现工会网络化建设，把全区55个基层工会按分布情况划成9个协作片，形成区、片、校、组四级管理网络，选配好片长（一般由区教育工会委员承担），相应给片上一定自主权，充分发挥协作片的作用，以片带校，以校带组，形成了网络化体系。在指导基层工作上，他们坚持扎根在基层，深入到教职工之中发现典型，培养典型，并采取经验交流会、工作研讨会、现场会等多种形式推广先进经验，树立先进典型，如西安市艺术师范职业学校的民主管理、西安市新城区向荣巷小学开展的教工之家活动、后宰门小学的师德教育都为全区作了表率。为了做到“上情下达，下情上通”，专门组织了一支50余人的工会通讯员队伍，创办了《工会简报》，加强了上下级的联系，互通情报，交流信息，增进了解，起到了指导基层、弘扬正气、促进工作的作用。（杨易）

三原县教育工会 全过程参与教育改革

教育的出路在于改革”。在这一新形势下，三原县在全县的6个乡镇推行“四制”工作，即：校长选任制、教师聘任制、教师岗位责任制、乡（镇）内工资结构制，并以此作为突破口，对农村中、小学内部管理体制改革进行改革。“四制”的逐步实施，使6个乡镇落聘了校长7人、教师6人，打破了平均主义大锅饭，调动了教师的积极性，增强了教工的劳动纪律观念。永合小学校长朱忠才选任校长后，积极筹措几万元资金，盖了3个教室，使办学条件得到改善。张勋乡中学实行“四制”后，校纪、校风和教风、学风发生了显著变化，受到了上级的好评和教工们的称赞。（献鸿）

工運長廊
GONG YUN CHANG LANG
第25期 本版编辑 田勇刚

工作
教育
工会
专
会
版