

近日,接连发生的几起学生跑步猝死事件引起了社会广泛关注,一些中小学也因此暂停了中长跑项目。12月5日,教育部体卫艺司司长王登峰表示,体育课不被学校重视由来已久,这是直接导致学生体质下降和体育教师在学校里的地位较低的重要原因。

中国教科院的调查也显示,国内高中阶段能达到每天一小时体育活动的学校不足50%。但据了解,北京市中小学体育课教学在国内较规范,多数学校的学生都能达到每天一小时的体育运动。“中国学生体质健康状况持续下降问题,不是一朝一夕的问题。近五年来,由于各方重视、干预,体能素质显现出下降速度减缓甚至好转等现象。”包括中国教科院体卫艺中心主任吴键在内的多位专家指出,学生体质健康下降,学校体育课很容易成为众矢之的,但究其原因,体育课只是表象问题,深层的是社会问题,涉及到学校、家长、社会等各个方面。

教育部2007年发布了《学生体质健康标准》,并开始在全国开展亿万学生阳光体育运动,要求各地学校保证学生平均每个学习日至少有一小时体育锻炼时间。根据国家要求,小学低年级每周要有四节体育课,高年级每周三节,中学每周要有两节。除了体育课之外,学校还有课间操、跑操等,以保证学生每天至少一个小时的体育运动。而从记者了解的情况来看,北京多数学校都能达到此要求。但专家认为,



对于正处在成长发育期的中小学生来讲,每天一小时的体育运动时间还远远不够。

重视体育的特殊作用

时至严冬,中小学的体育课也以中长跑为主要内容。北京五中分校的一位学生坦言,自己并不是很喜欢跑步,觉得很枯燥,好在每节课还有十几分钟的自由活动,可以打打篮球。除了体育课之外,学校还有课间操和跑操,基本能保证一个小时的体育运动。

“学生的身体健康、心理安全和健康是所有教育工作的基础。”北京师范大学中校长

刘沪认为,“体育在素质教育中具有特殊作用,不仅可以提高学生的身体、心理素质,培养学生优良的道德品质,振奋精神,而且有助于完善学生的文化素质,促进智育发展,培养创新意识和实践能力,同时也是学生感受美、体验美、创造美的过程。”

学生健康问题频发引关注

据介绍,除了按照国家课程标准开设的体育课之外,北京师范大学中还特别规定,学生高中三年的选修课6个学分中,必须有2学分是体育选修的学分,否则不予毕业。初三、高三年级还增加

了一节体育课,并且一直开到中、高考前。每天放学后,每个年级必须参加“天天练”,进行身体素质练习。

在谈到毕业班为何增加体育课时,北京师范大学附中体育教研组组长武杰解释,身体素质与冲刺中高考是相辅相成的,体育锻炼还能培养学生的意志力,调节情绪。“现在能明显感觉到冬天学生生病的少了”。

新课改提倡运动方法多样

“新课改以来,中小学体育课强调‘健康性’,提倡运动

运动出现意外伤害在所难免。所以过去的单杠、跳箱等项目都没有了。现在小学体育课的主要内容就是体操、武术、跑、跳、投等练习。身体素质练习又枯燥又累,所以我们会安排一些游戏。如低年级会有4人一组的老鹰捉小鸡游戏。”

家长也是导致学生体质下降的原因

“体能下降也是发达国家中等发达国家青少年面临的一个问题。”张建华解释,这主要是社会变迁,人类

学校体育课上出现运动伤害,家长的无理要求令学校头痛。出于安全考虑,许多学校被迫取消了长跑、器械体操等锻炼价值高、锻炼效果好的体育项目。于是,就形成一个导致学生体质健康下降的恶性循环:越不练,越下降;越下降,越容易受伤;越受伤,越不许练。”

专家说法

改善学生体质需要综合干预

●吴键,中国教科院体卫艺中心主任

险”。这是社会认同的理念。同时,由于有完善的保障、保险制度,学生一旦受伤,学校、家长就立刻通知医院、保险部门进行及时处置,“校园”现象不会出现。

国内的中小学体育课存在

问题

●高峰,北京师范大学体育与运动学院教授

一般来讲,国内经济、文化发达地区如北京、上海、江苏、浙江等地学校体育课开展的情况较好,经济、文化欠发达地区体育教学存在的问题可能会比较多。但总体来讲,国内的中小学体育课存在一些问题,如整体设计上缺乏系统的理论基础,缺乏一脉相承的主线的东西,所以总是在调整,理论也跟不上实践的发展;体育课的定位不够明确,有些人对竞技运动缺乏准确的理解,排斥竞技运动。

但最大的一个问题还是校内体育没有与校外体育有机结合起来,学生在校外没有时间和空间进行运动。一些孩子放学后想打会儿篮球,家长说写完作业再去,结果写完作业天黑了也玩不成了,当然这与整个大环境是有关系的。

建议学校可以在课外组织长期的竞赛活动,激活学生的课外体育。但这种竞赛应该是全员参与的,可以有一些变通方式,比如调整比赛的规则,比赛小型化等,这样可以最大限度让学生参与进来。(孔祝)

问责学生体质下降:体育课有问题 学校不重视

心理健康教育将纳入学校督导评估指标体系

据新华社电 据教育部网站17日发出的一项通知,各级教育行政部门要将心理健康教育列入年度工作计划,纳入学校督导评估指标体系之中,教育督导部门应定期开展心理健康教育专项督导检查。

根据教育部近日下发的《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》,地方教育行政部门和学校要利用地方课程或学校课程科学系统开展心理健康教育;要加强心理指导室建设,切实发挥心理指导室在预防和解决学生心理问题中的重要作用;加强心理健康教育师资队伍,建立一支科学化、专业化的稳定的中小学心理健康教育教师队伍。

新修订的指导纲要指出,心理健康教育工作应从不同地区的实际和不同年龄段学生的身心发展特点出发,做到循序渐进,设置分阶段的具体教育内容。大中城市和经济发达地区,要在普遍开展心理健康教育工作的基础上,继续推进和

深化心理健康教育工作,努力提高质量和成效,率先建立成熟的心理健康教育服务体系;其他地区,要尽快完善心理健康教育工作机制,建立心理健康教育辅导室和稳定的心理健康专业教师队伍,普遍开展心理健康教育工作。

纲要要求每所学校至少配备一名专职或兼职心理健康教育教师,并逐步增大专职人员配比,其编制从学校总编制中统筹解决。地方教育行政部门要健全中小学心理健康教育教师职务(职称)评聘办法,制订相应的专业技术职务(职称)评价标准,落实好心理健康教育教师职务(职称)评聘工作。心理健康教育教师享受班主任同等待遇。

根据纲要,各种有关心理健康教育的教育材料的编写、审查和选用要根据指导纲要的统一要求进行。自2013年春季开学起,凡进入中小学的心理健康教育材料必须经省级以上教育行政部门组织专家审定后方可使用。

2013年中小学教师资格考试开始网上注册

近日,笔者从西安市教育局了解到,2013年中小学教师资格考试时间为2013年3月31日(星期日),网上报名已经开始。其中对考试中有作弊行为的,成绩作废,3年内不得再次参加教师资格考试。

此次考试的对象为拟申请认定中小学(含幼儿园、中等职业学校及中等专业学校)教师资格的人员。本次报名只受理普通高校毕业生以学校为单位集中报名。(邓月娟)

人员,社会人员应为西安市户籍。非师范教育类2013届普通高校毕业生应为陕西生源,如非陕西生源,但已与陕西省内企事业单位签订正式就业协议(经用人单位上级主管部门或所属地人事部门盖章)的也可申请参加考试。

社会申请人员可登录西安市招生考试网、西安市教育局门户网站或西安教育网注册,全日制普通高校应届毕业生以学校为单位集中报名。(邓月娟)

喜欢来这儿看书。

晚上11时以后,自习室迎来客流小高峰,不时有学生背着书包结伴而来,200个位置已经所剩无几。这时,一名脸上有小胡

年底高校出现“刷夜族”为出国、资格考试奋战

渣、穿黑色旧毛衣的男青年走进教室,手里拿着一本关于计算机软件的书。“我不是这个学校的,晚上到这儿是准备自考计算机二级。”他小声解释,“教室里暖和又安静,效率高。”他不愿透露姓名,只说自己今年26岁,来自



近日,中铁二十局集团六公司团委“爱心在传递,团组织在行动”关爱贫困小学生活动成员来到贵州省关岭县沙

营乡尾里希望小学,代表公司为学校捐赠了价值1万多元的文体用品、书籍和生活用品,为孩子们带去了温暖,展示了

中央企业关爱地方的社会责任。图为向学生发放学习用品。王昕 摄

本报讯 陕西省教育厅近日正式出台《陕西高等学校学术道德建设实施细则》,明确了9种学术不端行为,情节严重者可给予开除公职等处理。该细则从本月起正式施行。

据了解,这是我省首个关于

名发表;(三)提供虚假的学术成果、证书,伪造不实的专家鉴定意见或其他证明学术能力的材料;(四)伪造或者篡改试验数据、结果、图表、文献或统计资料,捏造事实;(五)由他人代写或者代替他人撰写学术(学位)

本校学术道德建设的领导、组织、管理、受理学术不端行为的投诉、调查、公布处理结果等。高等学校根据专家组调查结论,对情节较轻的,给予当事人警告,取消申报项目或申报资格,取消所获得的学术奖励和学术荣誉

我省明确九种学术不端行为

高校学术道德建设的实施细则,适用于从事高校教育教学活动和学术研究的所有教师、专职科研人员和学生等。

据悉,9种学术不端行为包括:(一)抄袭、剽窃他人学术成果;(二)偷换署名或改动署名顺序,或将合作研究成果以个人署

论文及其他学术成果;(六)伪造、注释或参考文献;(七)未参加创作,在他人学术成果上署名;(八)未经他人许可,不当使用他人署名;(九)其他违背学术道德准则的行为与表现。

《细则》要求各高等学校成立学术道德建设领导小组,负责

等;情节严重的,解除职务聘任、停止招收研究生、撤销职称、职务、学位等,直至开除公职;触犯国家法律的,移送司法机关处理。

如恶意或不负责任的举报,对举报人进行严肃的教育、警告、处罚,直至追究法律责任。(刘振)

方便。因为坚持通宵苦读,他以高分拿下了托福,现正为明年出国做准备。“我现在几乎是黑白颠倒,经常是白天休息,晚上进自习室。”

早上6时,求是楼附近有人开始大声朗读英语,自习室里的学生这才陆续收拾东西,准备离去。“下个周末9点咱们还是一起来哦!”建筑学院的两位女生分别前约。

对于高校出现的“刷夜”现象,21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,学生如果平时不好好学习,关键时刻为了应付各类考试临时抱佛脚是不应该的,“这样的学习不能真正吸收知识,而且还会毁了身体。”同时他也表示,不同学生“刷夜”的动机不一样。在他看来,学习是一个持续的、长期的过程,大学生要树立明确的学习目标,平时也要勤加锻炼,保持良好的体质,劳逸结合,否则会得不偿失。(彭紫男 贾晓燕)

“移动安全课堂”推儿童安全教育

本报讯 电遇到紧急情况应该打什么电话?乘电梯时应该注意什么?近期西安市的百余所小学及幼儿园将举办“移动安全课堂”活动,孩子们还将获赠儿童安全教育公益图书。

“移动安全课堂”是中国儿童少年基金会推出的儿童安全教育工程的一部分,儿童安全教育工程自2010年举办以来,以捐建安全教育设施、开展安全培训等形式,帮助广大儿童提高安全知识和应急技能。目前工程通过在全国各地捐建安全体验馆等场所、开展安全培训等工作,受益儿童已达200余万人。

据中国儿童少年基金会儿童安全教育工程项目副主任王震介绍,此次中国儿基会联合奥的斯电梯(中国)有限公司开展的“移动安全课堂”活动,先后在杭州、上海、沈阳、成都等城市启动,此次在西安还将为100多所小学及幼儿园捐赠安全教育图书《儿童安全自救早知》。

(杨一苗)

凤县中小学公办幼儿园供暖全覆盖

本报讯 “今年冬季以来,连续的两场降雪,使气温明显下降,我们提前启动了供暖工作,把锅炉准备好,备足了煤。11月10日就开始供暖了,教室、办公室里边都很暖和,学生和教师都能够安心的学习工作。”凤县凤州镇幼儿园园长李静底气十足地说。目前,凤县18所中小学和9所公办幼儿园实现了供暖工程全覆盖。

一直以来,中小学生学习冬季取暖问题始终是教育惠及民生的热点、焦点问题。凤县在实施了“撤点并校”和中小学取暖工程后,结合学前教育三年行动计划的实施,同步推进公办幼儿园取暖工程建设。为了使千方百计争取筹措的资金发挥最大效益,最终确定采取政府采购中心统一招标采购,为凤县18所中小学和9所公办幼儿园采购了供暖用煤,累计节约资金300余万元。

截至目前,凤县共投入资金1200余万元,为学校修建锅炉房,安装供暖设施,整个供暖工程覆盖了全县所有学校。(董晓波)

高校图书馆搬入手机

“以前看书要去图书馆借阅,现在用手机就可以随时随地阅读300多万册藏书,就像把图书馆装进了口袋。”15日,“卓越联盟移动图书馆”开通仪式上,西北工业大学学生刘凯高兴地说。

西工大、哈工大、同济大学等9所“卓越联盟”高校,日前启动“图书馆知识共享服务平台”,开通移动图书馆,将各校图书馆数据库在联盟内部共享。共享资源包括330多万种图书,18000多万篇中外期刊,3700多万篇学术资源,以及500余种数据库。

移动图书馆可通过手机、电脑访问,输入校内一卡通账号后,即可检索、下载图书期刊。对于习惯了移动阅读的大学生来说,再方便不过。“移动图书馆开通后,学生可以充分利用碎片时间,无论是等人还是乘车,都能用手机阅读获取知识。”据西工大图书馆馆长李铁虎介绍,“卓越联盟”正在完善移动图书馆系统功能,“还会加入预约图书(实体书)和预订阅览室座位等功能,尽可能方便学生。”(刘振)