

少年被老师罚站后跳楼反思

以后还能惩罚孩子吗?

惩戒其实是门艺术

对学生惩罚之后,会是什么?
日前,四川成都10岁的男童被老师罚写千字检讨,留言“老师我做不到”后跳下30层高楼;北京12岁的少年被老师罚站3小时也纵身结束了短暂的人生旅程,这样的结果让人痛彻心扉。
如此选择,让很多老师、家长心里一“咯噔”:以后还能惩罚孩子吗?如何“惩”,才能“戒而不伤”?

仅有鼓励的教育是不完整的

严格,一直以来就是中国教育传统色彩。而近年来,惩戒之声日趋式微。

“我们基本没有惩罚措施,都是以鼓励为主。”在北京当了两年语文老师的高超说:“年轻老师已经和上一辈老师的教学方式不同了。即使孩子非常调皮,我们采取的措施也是鼓励性质的,比如私下与孩子形成小约定,坚持完成一周作业,就满足他一个小愿望。下次课堂上他再不听话的时候,你就说,不记得我们的约定了吗?他就会因为自己和老师之间特有的秘密而感到满足,就听话了。”这种鼓励式的教育近年在全国范围内得到了大多数老师和家长的认可,似乎成了当下教育的主流。

但,仅有鼓励的教育是不完整的。“一直走在荣誉光环中的孩子,受不了一点挫折。”除了惋惜逝去的生命,不少网友对当下孩子脆弱的承受能力表示痛心。

在教育一线工作30余年的江西省新余市第三小学的黄老师认为,不能将发生悲剧的责任全部推给老师。“一线老师的工作压力实在太

了,我现在的的生活状态可以用心力交瘁来形容。”“我们这里小学每个班都有快70个学生,尤其是低年级的孩子,就算嗓子喊破也不听你的,所以惩罚作为比较简单而且大多数时候都行之有效的方,在教学过程中不可避免。”
与此相对的,如今孩子在家受到的宠溺也是有目共睹的。黄老师认为,家长的宠溺和学校的严格要求之间形成反差,孩子脆弱的心灵和承受能力也是造成悲剧的重要原因。

惩戒需有情,有度,有方

其实,惩戒教育作为教育的重要形式之一,在一些国家已经有了明确的法律法规条文。

例如新加坡,在该国教育部制定的《处理学生纪律问题的指导原则》中明确指出:新加坡所有中小学可以处罚学生,并对处罚方法做了详细的规定,其中包括允许授权教师(当事教师除外)鞭打违纪学生。

目前,我国并没有这种明确的规范条例。中国青少年研究中心研究员刘秀英认为,惩戒在我国之所

以没有被提倡,很大程度上是由于“度”不好把握。

“可以说,没有惩戒的教育是不完整的教育。惩戒的艺术是唤醒孩子心中沉睡的巨人,惩戒的核心是让孩子对自己的过失负责。但惩戒绝不等于体罚,合理的惩戒应该从教育的角度出发,建立在对孩子人格尊重的基础之上。”中国青少年研究中心副主任孙云晓表示。

这一观点也得到了北京市一零一中学副校长严贤贤的认可。他认为,在教育过程中,如何实施惩戒,是问题的关键。当下造成悲剧发生的很大原因,是惩戒的失度与失范。“例如,让一个10岁的孩子写1000字检查,这是什么概念?据我所知,那个年龄段的孩子作文考试也不过三四百字,别说他写1000字检查。这很明显超出了孩子的承受范围,他‘做不到’是正常的。这种‘惩’也就达不到‘戒’的目的。”

“惩戒,需要理性,绝不能凭老师的一时冲动;惩戒,目的不是解老师的心头之恨”,而是为了改学生的“一时之过”。所以,惩戒要有情,有度,有方。特别重要的是:第一,惩戒前,教师必须要有尽可能准确



的心理预期,预估可能会收到的正面效果和负面效果;第二,惩戒前还要追问:这个孩子的性格特征怎样?这种惩戒不适合这个孩子的性格特征?这个孩子能否积极完成惩罚行为等;第三,在重大惩戒之后,一定要做好即时的、及时的疏导和沟通,让孩子明白白地理解惩戒,心悦诚服地接受惩戒;第四,

要确立惩戒的‘缓冲期’,也就是说,当孩子犯了大错,知道自己‘闯了大祸’时,惩戒要适度缓冲。‘闯大祸’之后的紧急严惩,常会导致孩子心理上的‘雪上加霜’,惩戒悲剧极易发生。以上这些都是惩戒中特别需要重视、万万大意不得的。否则,就有可能事与愿违,甚至发生‘惩戒性悲剧’。”严贤贤特别强调。

我省高校47名团干部赴县级团委挂职锻炼

本报讯 为在高校深化实施“青年马克思主义者培养工程”,同时进一步推动基层团组织建设和工作,10日,陕西省委组织部、陕西省委高教工委、共青团陕西省委在西安联合举行出征仪式,选派47名高校团干部赴县级团委进行为期一年的挂职。据悉,2011年至今,陕西省已选派三批共276名高校团干部挂职锻炼。

据了解,选派干部将对挂职所在县级团委及其基层组织建设和工作的情况进行扎实的调查研究,积极协助所在县级团委做好重点工

作推进,充分发挥自身知识和专业优势,为促进当地经济社会发展作出力所能及的贡献。充分利用基层挂职机会,在工作实践中了解基层的国情、社情、民情,在推动工作中提高调查研究、组织动员、沟通协调、规划实施、开拓创新等综合素质,不断增强开展群众工作本领和社会管理工作能力。今年的高校挂职干部也将带着资源和爱心,为当地乡镇、街道团组织的格局创新、两新组织团建、青年就业创业、项目引进、校地合作等方面继续作出努力和贡献。

(拓 玲 邢文捷)

校企合作让老设备焕发新生命

本报讯 在11月6日陕西铁路建筑职业教育集团2013年理事会暨校企合作研讨会上,中铁一局新运公司副总经理樊卫勋代表公司向陕西铁路工程职业技术学院以成本价捐赠了胜利架桥机、北京型内燃机车各1台。这两台设备将成为学生的实践教具,发挥它们新的价值。

胜利130型001号架桥机是我国第一台工业化生产的第二代架桥机。先后参加过西安线、兰新线、大秦线、兰新复线、宝中线等20多条新线铁路建设,2006年以前一直作为主力设备使用,先后经历过多次大修改造,该机曾经创造过日架32米混凝土桥梁8孔的全

记录。目前,累计架设桥梁超过1万孔。北京型内燃机车是北京二七机车工厂1970年开始试制,1975年批量生产的四轴液力传动干线客运内燃机北京单节型内燃机车。先后参与过南疆、京九、朔黄、新长等铁路的铺架工程运输,参建铁路达数千公里。

“这两台老设备曾经创造了辉煌的业绩,用它来作为学生的教具,能更好地激发他们对铁路建设事业的热,对学生成长成才有很好的促进作用;同时也能更有效地发挥设备的价值,体现我们企业的社会责任。”樊卫勋介绍说。

(党立红 巨文哲)



日前,被誉为“金牌工人”、“工人教授”的全国劳动模范樊铁成走进陕西铁路工程职业技术学院,与铁路高职学子们共同分享自己的成长经历,共话成才之路,受到学子们的热烈追捧。

张玉鹏 摄

我省规范高校财务行为

本报讯 11月13日,记者从省政府新闻办公室召开的《陕西省高等学校财务管理办法》(以下简称《办法》)有关情况新闻发布会上获悉,省教育厅制定的《办法》共14章、90条。《办法》已经于今年8月12日正式印发,从9月1日起施行。

据介绍,自《办法》实施日起,高校财务工作转变传统的单纯负责记账、记账、算账的功能,原则上实行“统一领导、集中管理”。财务工作实行校(院)长负责制,成立财经委员会(领导小组),研究审议重大经济事项,为学校决策提出意见。学校所属非独立法人单位

不得单独设置财务机构和会计账簿。高校在财政部门统一批复预算后1个月内,按照预算管理程序批复或据实调整校内预算。年度校内预算调整时间间隔不得低于3个月。

高校所有收入纳入预算,统一账户核算和财务管理,事业性收费“收支两条线”,不得设立“账外账”和“小金库”。建立各项支出校(院)长授权审批制度和责任追究制度。对不同性质的负债分类管理,及时清理结算,确保在规定的期限内归还。借入款项要经过

上级行政主管部门审核后,报省政府批准。

此外,高校制定和落实经济责任制、责任追究制,建立经济活动风险定期评估检查机制。聘请法律顾问,对学校经济合同进行合法合规审查,维护学校利益。涉及500万元以上的对外经济合同的签订,除经过学校论证、审查、决策、内部公开程序外,还应当报告主管部门备案后方可实施。积极推进财务信息公开和向社会公众披露。建立年度内部审计制度,并对学校所属独立法人单位进行年度经济责任审计。

本报记者 杨琳

民办高教助学机构及中职11月起至12月15日年检

本报讯 陕西省从11月起至12月15日对省管民办高等教育助学机构和中等职业学校进行2013年度检查。检查结果按照良好、合格和不合格三个等级进行定级。凡2013年在招生和稳定安全工作中存在重大问题的,年检结论降一个等次。

检查的重点是学校的办学方向与办学条件;学校管理与组织活动;招生工作;资产与财务管理;师资建设和教学管理;稳定安全等。主要采取“看、查、听、访、谈”等形式;检查办学场地、学生宿舍、食堂、供暖等情况;召开座谈会,听取学校主要负责人的总体情况汇报;与学生、教职工等工作人员座谈,了解学生学习、教职工教学等情况;深入了解学校办学经验、发展规划及改革发展中遇到的问题。

检查结束后,检查组向省教育厅提交书面报告,省教育厅将根据各校自查报告及检查情况得出年检结论,于2014年3月底前向社会公布,同时在学校办学许可证上加盖年度检查结论戳记。自动放年检验或年度检查不合格者取消2014年度招生资格。

(张彦刚 石晓川)

坚持“四个尊重” 助力实现“中国梦”

党的十八大以来,习近平总书记多次提出并阐释实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,在国内外引起强烈反响和高度关注。“中国梦”归根结底是人民的梦,也是每个教职员工的梦。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,营造良好的工作环境,保证每一位教职员工平等参与、平等发展的权利,对于办好人民满意的大学、实现中国梦,具有重要意义。

一、实现中国梦必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。党的十六大报告指出:必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,这要作为党和国家的一项重大方针在全社会认真贯彻。2013年“五一”前夕,习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈时指出:“劳动是推动人类社会进步的根本力量”、“全社会都要贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的重大方针”。将“四个尊重”作为治国理政的一项重大方针,充分反映了时代精神,具有重要的现实意义。

尊重劳动是“中国梦”的基本价值取向。尊重劳动不仅是一种价值观念,更是一种价值行为,它要在一个民族的总体劳动、一个人的长期劳动,在各种形式的劳动中体现出来。劳动者是劳动的主体,尊重劳动的价值观念,必然要落实到造福劳动者上。

中国梦之中包含着教育强国之

梦。高校在民族振兴和社会进步中承担着关键作用,是实现“中国梦”的助推器。因此,在中国梦的内涵中,“人”是最关键的因素。无论是国家富强,还是教育事业的发展,必须依靠劳动者脚踏实地的劳动来创造。尊重劳动,才能真正尊重知识、尊重人才,才能办好人民满意的大学,才能培养出更多的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,才能为实现强国之梦作出贡献。

在高校,尊重劳动就是要尊重教师的劳动。教师的劳动就是教书育人,培养出更多的社会主义建设者和接班人。无论是教学还是科研,都要让他们获得平等的权利和公正的对待,让他们都能得到同样的社会尊重和人格尊严,特别是激发他们教书育人的内在动力,培养创新型人才,为实现“中国梦”提供强有力的人才支持。

实现中国梦,根本上是为人民谋幸福,让更多劳动者实现体面劳动、全面发展,共同享有出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。中国梦的实现就需要充分发挥大学作为国家创新驱动发展重要源泉的作用,大力弘扬劳模精神,充分发挥学校工会的积

极作用,培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍,为实现中国梦提供强有力的智力支持和人才保证。

二、实现中国梦必须大力实施科教兴国战略。“科教兴国”,是党中央、国务院根据中国国情,为实现社会主义现代化建设三步走的宏伟目标而提出的发展战略。其主旨是坚持教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置,增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力,提高全民族的科技文化素质,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。

党的十八报告指出,“教育是中华民族振兴和社会进步的基石,要努力办好人民满意的教育。”大学作为高素质人才培养、社会核心价值观传承、创新驱动发展的重要源泉,是整个国家创新体系的核心力量,实现“中国梦”,就要以实干助力,以创新加速。

实现创新驱动发展,大学必须加快转变发展方式。坚持以立德树人为根本任务,把一切办学优势转化为育人优势,着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,聚焦到经济社会发展

全局性、战略性、基础性的重大科技理论研究和应用研究以及提升核心技术的突破能力上,推动以质量为核心的内涵式发展。

尊重劳动就要保护、吸引优秀人才汇集高校,使高校在高水平的师资队伍、人才培养、学术成就、科学技术创造力和社会影响力等方面获得优势,形成鼓励大家干事业、支持大家有作为的激励机制。因此,尊重和创造创造性劳动,既高度重视提高他们的素质和创新能力,又高度重视科技人员、管理人员巨大作用,切实把人才培养和科技创新的目标聚焦到世界科技和文化前沿、提升原始性创新能力上才能充分调动各个学科教师的劳动积极性和创造性,为实现中国梦注入更大动力。

三、实现中国梦需要全面发挥工会组织的职能。工会是党联系职工群众的桥梁和纽带,是维护职工合法权益,促进劳动关系和谐,实现和发展劳动者利益,促进社会和谐的重要基石,是推动实现中国梦的重要力量之一。最近召开的全国工会十六大指出,各级工会组织要继续发挥党和政府密切联系职工群众的桥梁和纽带作用,团结广大职工投身现代化建设事业。高校

工会作为学校党委、行政联系教职工,推动学校各项工作顺利开展的重要力量,是教职工合法权益的代表者和维护者,肩负着维护广大教职工在经济、政治、文化教育等方面合法权益的基本职责。

造福劳动者、尊重劳动,就要保证广大教职工的合法权益,构建教职工保障服务长效机制。当前,随着高等教育改革深入推进,高校的办学主体和管理体制呈多元化趋势,涉及教职工利益的聘任、晋升、劳资、医疗、福利等一系列问题也更加复杂化。高校工会要紧密贴合当前开展的党的群众路线教育实践活动,切实解决广大教职工最关心最直接最现实的利益问题,认真履行工会的维护职能、建设职能、参与职能和教育职能,切实保障广大教职工的合法权益,充分调动广大教职工的积极性,让每一位教职工享有与学校共成长、与时代同进步的机会,享有学校发展的红利,汇聚起众志成城、实干兴邦的正能量。

维护职能是工会工作的生命所在。要积极推进和谐校园创建工作,创新高校工会参与学校管理机制,健全教职工利益诉求表达机制,发挥工会在协调劳动关系方面的作用,维护广大教

工的权利和合法利益。建设职能是工会工作的活力。围绕学校的教育教学工作,组织丰富多彩的文体活动、青年教师教学基本功大赛等活动,组织和吸引广大教职员积极参加学校建设,圆满完成立德树人这一根本任务。参与职能是工会工作的职责所系。要充分利用教代会、职代会等渠道,发挥教职工参政议政的民主作用,建立健全工会与有关部门联席会议制度,代表和组织教职工参与学校的民主管理。教育职能是工会工作的灵魂所系。工会要当好教职工实现中国梦的引路人,动员教职工积极投身学校的各项工作,提高自身综合素质、道德和文化素质,引导教职工把个人的梦想转化为实现中国梦的理想和信念,爱岗敬业,为全面建成小康社会、实现中国梦作出新贡献。

崇尚尊重劳动,成就光荣梦想。党的十八大提出了全面建成小康社会、实现“两个一百年”奋斗目标宏伟蓝图,对在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义作出了全面部署,开启了中华民族伟大复兴的新征程。在实现中国梦的历程中,高校肩负着光荣的使命。我们要切实尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,不断增强教书育人的责任感,为实现中国梦作出更大的贡献。

(于孟磊) 作者系西安工业大学党委副书记