

对学生惩罚之后,会是什么?

日前,四川成都10岁的男童被老师罚写千字检讨,留言“老师我做不到”后跳下30层高楼;北京12岁的少年被老师罚站3小时后也纵身结束了短暂的人间旅程,这样的结果让人痛彻心扉。

如此选择,让很多老师、家长心里一“咯噔”:以后还能惩罚孩子吗?如何“惩”,才能“戒而不伤”?

仅有鼓励的教育是不完整的

严格,一直以来就是中国教育的传统色彩。而近年来,惩戒之声日趋式微。

“我们基本没有惩罚措施,都是以鼓励为主。”在北京当了两年语文老师的高超说:“年轻老师已经和上一辈老师的教学方式不同了。即使孩子非常调皮,我们采取的措施也是鼓励性质的,比如私下与孩子形成小约定,坚持完成一周作业,就满足他一个小愿望。下次课堂上他再不听话的时候,你就说,不记得我们约定了吗?他就会因为自己和老师之间特有的秘密而感到满足,就听话了。”这种鼓励式的教育近年来在全国范围内得到了大多数老师和家长的认可,似乎成了当下教育的主流。

但,仅有鼓励的教育是不完整的。“一直走在荣誉光环中的孩子,受不了一点挫折。”除了惋惜逝去的生命,不少网友对当下孩子脆弱的承受能力表示痛心。

在教育一线工作30余年的江西省新余市第三小学的黄老师认为,不能将发生悲剧的责任全部推给老师。“一线老师的工作压力实在太大

少年被老师罚站后跳楼反思

以后还能惩罚孩子吗?

了,现在的生活状态可以用心力交瘁来形容。”“我们这里小学每个班都有快70个学生,尤其是低年级的孩子,就算嗓子喊破也不听你的,所以惩罚作为比较简单而且大多数时候都行之有效的方式,在教学过程中不可避免。”

与此相对的,如今孩子在家受到的宠溺也是有目共睹的。黄老师认为,家长的宠溺和学校的严格要求之间形成反差,孩子脆弱的心灵和承受能力也是造成悲剧的重要原因。

惩戒需有情,有度,有方

其实,惩戒教育作为教育的重要形式之一,在一些国家已经有了明确的法律法规条文。

例如新加坡,在该国教育部制定的《处理学生纪律问题的指导原则》中明确指出:新加坡所有中小学可以处罚学生,并对处罚方法做了详细的规定,其中包括允许授权教师(当事教师除外)鞭打违纪学生。

目前,我国并没有这种明确的规范条例。中国青少年研究中心研究员刘秀英认为,惩戒在我国之所

以没有被提倡,很大程度是由于“度”不好把握。

“可以说,没有惩戒的教育是不完整的教育。惩戒的艺术是唤醒孩子心中沉睡的巨人,惩戒的核心是让孩子对自己的过失负责。但惩戒绝不同于体罚,合理的惩戒应该从教育的角度出发,建立在对孩子人格尊重的基础之上。”中国青少年研究中心副主任孙云晓表示。

这一观点也得到了北京市一零一中学副校长严寅贤的认可。他认为,在教育过程中,如何实施惩戒,是问题的关键。当下造成悲剧发生的主要原因,是惩戒的失度与失范。“例如,让一个10岁的孩子写1000字检查,这是什么概念?据我所知,那个年龄段的孩子作文考试也不过三四百字,别说让他写1000字检查。这很明显超出了孩子的承受范围,他‘做不到’是正常的。这种‘惩’也就达不到‘戒’的目的。”

“惩戒,需要理性,绝不能凭老师的一时冲动;惩戒,为的是解老师的‘心头之恨’,而是为了改学生的‘一时之过’。所以,惩戒要有情,有度,有方。特别重要的是:第一,惩戒前,教师必须要有尽可能准确



的心理预期,预估可能会收到的正面效果和负面效果;第二,惩戒前还要追问:这个孩子的性格特征怎样?这种惩戒适不适合这个孩子的性格特征?这个孩子能否积极完成惩罚行为等;第三,在重大惩戒之后,一定要做好即时的、及时的疏导和沟通,让孩子明明白白地理解惩戒,心悦诚服地接受惩戒;第四,要确立惩戒的‘缓冲期’,也就是说,当孩子犯了大错,知道自己‘闯了大祸’时,惩戒要适度缓冲。‘闯大祸’之后的紧急严惩,常会导致孩子心理上的‘雪上加霜’,惩戒悲剧极易发生。以上这些都是惩戒中特别需要重视、万万大意不得的。否则,就有可能事与愿违,甚至发生‘惩戒性悲剧’。”严寅贤特别强调。

我省高校47名团干部赴县级团委挂职锻炼

本报讯 为在高校深化实施“青年马克思主义者培养工程”,同时进一步推动基层团组织建设和工作,10月,陕西省委组织部、共青团陕西省委在西安联合举行出征仪式,选派47名高校干部赴县级团委进行为期一年的挂职。据悉,2011年至今,陕西省已选派三批共276名高校团干部挂职锻炼。

据了解,选派干部将对挂职所在县级团委及其基层组织建设和工作的情况进行扎实的调查研究,积极协助所在县级团委做好重点工作。

(拓玲 邢文捷)

校企合作让老设备焕发新生命

本报讯 在11月6日陕西铁路建筑职业教育集团2013年理事会暨校企合作研讨会上,中铁一局新运公司副总经理樊卫勋代表公司向陕西铁路工程职业技术学院以成本价捐赠了胜利架桥机、北京型内燃机车各1台。这两台设备将成为学生的实践教具,发挥它们新的价值。

胜利130型001号架桥机是我国第一台工业化生产的第二代架桥机。先后参加过阳安线、兰新线、大秦线、兰新复线、宝中线等20多条新线铁路建设,2006年以前一直作为主力设备使用,先后经历过多次大修改造,该机曾经创造过日架32米混凝土桥梁8孔的全国

记录。目前,累计架设桥梁超过1万孔。北京型内燃机车是北京二七机车工厂1970年开始试制,1975年批量生产的四轴液力传动干线客运内燃机车北京单节型内燃机车。先后参与过南疆、京九、朔黄、新长等铁路的铺架工程运输,参建铁路达数千公里。

“这两台老设备曾经创造了辉煌的业绩,用它来作为学生的教具,能更好地激发他们对铁路建设事业的热爱,对学生成才又有很好的促进作用;同时也能更有效地发挥设备的价值,体现我们企业的社会责任。”樊卫勋介绍说。

(党立红 巨文哲)



日前,被誉为“金牌工人”、“工人教授”的全国劳动模范窦铁成走进陕西铁路工程职业技术学院,与铁路高学子们共同分享自己的成

长经历,共话成才之路,受到学子们的热烈追捧。 张玉鹏 摄

坚持“四个尊重” 助力实现“中国梦”

党的十八大以来,习近平总书记多次提出并阐释实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,在国内外引起强烈反响和高度关注。“中国梦”归根结底是人民的梦,也是每个教职工的梦。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,营造良好的工作环境,保证每一位教职工平等参与、平等发展的权利,对于办好人民满意的大学、实现中国梦,具有重要意义。

一、实现中国梦必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。党的十六大报告指出:必须尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,这要作为党和国家的一项重大方针在全社会认真贯彻。2013年“五一”前夕,习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈时指出,“劳动是推动人类社会进步的根本力量”,“全社会都要贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的重大方针”,将“四个尊重”作为治国理政的一项重大方针,充分反映了时代精神,具有重大的现实意义。

尊重劳动是“中国梦”的基本价值取向。尊重劳动不仅是一种价值观念,更是一种价值行为,它要在每一个民族的总体劳动、一个人的长期劳动、在各种形式的劳动中体现出来。劳动者是劳动的主体,尊重劳动的价值观念,必然要落实到造福劳动者上。

中国梦之中包含着教育强国之

梦。高校在民族振兴和社会进步中承担着关键作用,是实现“中国梦”的助推器。因此,在中国梦的内涵中,“人”是最关键的因素。无论是国家富强,还是教育事业的发展,必须依靠劳动者脚踏实地的劳动来创造。尊重劳动,才能真正尊重知识、尊重人才,才能办好人民满意的大学,才能培养出更多的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,才能为实现强国之梦作出贡献。

在高校,尊重劳动就是要尊重教师的劳动。教师的劳动就是教书育人,培养出更多的社会主义建设者和接班人。无论是教学还是科研,都要让他们获得平等的权利和公正的对待,让他们都能得到同样的社会尊重和人格尊严,特别是激发他们教书育人的内在动力,培养创新型人才,为实现“中国梦”提供强有力的人才支持。

实现中国梦,根本上是为人民谋幸福,让更多劳动者实现体面劳动、全面发展,共同享有人生出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。中国梦的实现就需要充分发挥大学作为国家创新驱动发展重要源泉的作用,大力弘扬劳模精神,充分发挥学校工会的积

极作用,培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质的教师队伍,为实现中国梦提供强有力的支持和人才保证。

二、实现中国梦必须大力实施科教兴国战略。“科教兴国”,是党中央、国务院根据中国国情,为实现社会主义现代化建设三步走的战略目标而提出的发

展战略。其主旨是坚持教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重

全局性、战略性、基础性的重大科学技术理论研究和应用研究以及提升核心技术的突破能力上,推动以质量为核心的内涵式发展。

尊重劳动就要保护、吸引优秀人

才汇集高校,使高校在高水平的师资储备、人才培养、学术成就、科学技术创造力和社会影响力等方面获得优势,形成鼓励大家干事、支持大家有作为的激励机制。因此,尊重和保护创造性劳动,既高度重视提高他们的素质和创新能力,又高度重视科技人员、管理人员的巨大作用,切实把人才培养和科技创新的目标聚焦到世界科技和文化前沿、提升原始性创新能力上才能真正调动各个学科教师的劳动积极性和创造性,为实现中国梦注入更大动力。

三、实现中国梦需要全面发挥工会组织的职能。工会是党联系职工群众的桥梁和纽带,是维护职工合法权益,促进劳动关系和谐,实现和发展劳动者利益,促进社会和谐的重要基石,是推动实现中国梦的重要力量之一。最近召开的全国工会十六大指出,各级工会组织要继续发挥和党密切联系、团结职工群众的桥梁和纽带作用,团结广大职工投身现代化建设事业。高校

工会作为学校党委、行政联系教职工推动学校各项工作顺利开展的重要力量,是教职工群众合法权益的代表者和维护者,肩负着维护广大教职工在经济、政治、文化教育等方面合法权益的基本职责。造福劳动者、尊重劳动,就要保证广大教职工的合法权益,构建教职工保障服务长效机制。当前,随着高等教育改革深入推进,高校的办学主体和管理体制改革呈多元化趋势,涉及教职工利益的聘任、晋升、劳资、医疗、福利等系列问题也更加复杂化。高校工会要紧密结合当前开展的党的群众路线教育实践活动,切实解决广大教职工最关心直接最现实的利益问题,认真履行工会的维护职能、建设职能、参与职能和教育职能,切实保障广大教职工的合法权益,充分调动广大教职工的积极性,让每一位教职工享有与学校共成长、与时代同进步的机会,享有学校发展的红利,汇聚起众志成城、实干兴邦的正能量。

维护职能是工会工作的生命所在。要积极推进和谐校园创建工作,创新高校工会参与学校管理机制,健全教职工利益诉求表达机制,发挥工会在协调劳动关系方面的作用,维护广大教

作者系西安工业大学党委副书记

民办高教助学机构及中职11月起至12月15日年检

本报讯 陕西省从11月起至12月15日对省管民办高等教育助学机构和中等职业学校进行2013年度检查。检查结果按照良好、合格和不合格三个等级进行定级。凡2013年在招生和稳定安全工作中存在重大问题的,年检降一个等次。

检查的重点是学校的办学方向与办学条件;学校管理与组织活动;招生工作;资产与财务管理;师资建设与教学管理;稳定安全等。主要采取“看、查、听、访、谈”等形式;检查办学场地、学生宿舍、食堂、供暖等情况;召开座谈会,听取学校主要负责人的总体情况汇报;与学生、教职工等工作人员座谈,了解学生学习、教职工教学等情况;深入了解学校办学经验、发展规划及改革发展中遇到的问题。

检查结束后,检查组向省教育厅提交书面报告,省教育厅将根据各校自查报告及检查情况得出年检结论,于2014年3月底前向社会公布,同时在学校办学许可证上加盖年度检查结论戳记。自动放弃年检或年度检查不合格者取消2014年度招生资格。

(张彦刚 石晓川)

崇尚尊重劳动,成就光荣梦想。党的十八大提出了全面建成小康社会、实现“两个一百年”奋斗目标的宏伟蓝图,对在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义作出了全面部署,开启了中华民族伟大复兴的新征程。在实现中国梦的征程中,高校肩负着光荣的历史使命。我们要切实尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,不断增强教育者的责任感,为实现中国梦作出更大的贡献。

(于孟晨)