



人可不可以不成功?

眼下的中国,最流行的病,就是追求成功。全社会的人,都想成功。没成功的,就把希望寄托到下一代身上,不惜血本,也要成功。所以,从幼儿园竞争就开始了,可怜幼儿园的娃娃,就被家长推进一个又一个兴趣班,早早地就失去了节假日,失去了童年。这样的成功拼杀,一直延续到大学,延续到境外。哈佛大学某某某,就是榜样。书店里,最火的就是讲如何成功书籍,各种成功讲座,个个火爆。据说,有关成功的讲,是一门学问,不是一个学科,就叫成功学。这学科,是打外面输入的,但中国的孔子以及老庄孙子各色人等,据说也都是成功

学大师。一时间,境内外各路神仙,各路骗子,都涌进了中国,各显神通,把半通不通的中西学说抢起来,热心地教中国人怎样实现成功,当然,绝不忘顺手带些银子回去。

什么算是成功?各家的定义不一样。但是,看他们推崇的成功人士,无非三样,一要有钱,二要做官,三嘛,出名也行。在国人眼里,做官是发财的捷径,而出名,本身就是钱。所以,说来说去,成功的标杆,就是钱。当然,这年头,没有钱是什么事都办不成的。追求金钱,也没有大错。但这样的成功,无论怎么看,都显得单调。尽管金钱可以换来很多

东西,但整个世界如果都被钱所堆满了,想想也真很无趣。

就算成功只有金钱一个单一的指标,什么算是成功,也不大好说。多大的富翁算是成功人士?是不是只有最富的人才算成功?如果是这样,那么众多的亿万富翁、千万富翁岂不都成了失败者?如果成功只是一个相对的概念,那么,拥有一万元的人,相对于只有千元的人来说,也不算成功人士?这样推论下去,这个世界上岂不到处都是成功人士,何必还要下功夫追求成功呢?

其实,不管那句“不想当将军的士兵不是好士兵”的豪言壮语激励了多少人,但一支军队,毕竟

多数人是士兵,能从士兵混成将军的,除了命大命好,还得有众多士兵给他垫背,一将成名万骨枯嘛。军队如此,其他地方也差不多。就算人人都豪气冲天,毕竟总统只能有一个,一个公司,一个单位,老板也只能有一个,绝大多数的人,到死都只能在不成功的位置上待着。时时用成功的誓言激励自己是一回事,但如果做梦都想着成功,不成功毋宁死,最后早晚会变精神病的。

追求成功是一种境界,一种理想。但不追求成功,也是一种境界,一种理想,而且是较为稀有的境界和理想。平平常常、快快乐乐地活着,找到某种追求,

就去做,找不到,就在日常生活中寻求快乐,善待家人,善待同事,善待一切人,也得到别人的善待,也就挺好。一个人,有别人看来芝麻绿豆大的那点爱好,比如喜欢斗蛐蛐,看蚂蚁打架,如果真的迷进去了,能说出点名堂,也不白喜欢一场。至少,在这一点上,你比别人知道的都多。喜欢点什么,而且真的去喜欢了,认真地在自己的爱好上下了功夫,不管别人看来多么卑微,多么无聊,其实就是一种意义。世俗的所谓成功,用金钱堆积的成功,真的就那么有价值?人活着,干嘛非要成功?活自己的,就挺好。

5月19日,国家旅游局首次发布《中国国民休闲状况调查报告》。报告显示,中国国民工作日空闲时间仅为3小时,占全天的13.15%,远低于经济合作与发展组织18个国家23.9%的平均值。调查同时显示,从主观上来看,中国国民旅游休闲的愿望还不够强烈,人们更多选择家庭式大众化休闲活动,如看电视、聚会逛街、读书看报、上网休闲等,而旅游休闲则排名靠后。

“中国国民旅游休闲的愿望还不够强烈”,这个说法一下子惹恼了众多网民。其实,作为一种客观描述,这个调查结论应该是靠谱的——很多人确实宁肯待在家里休闲,也不愿外出旅游“花钱买罪受”。这个结论的问题可能在于,它只描述了客观现状,而没有给出原因——为什么中国人旅游休闲的愿望不强。

以我之见,原因不外乎两个方面:一是人们没有太多空闲时间,二是外出旅游相当于“花钱买罪受”。

先说第一个方面。正如报告所显示的,中国国民工作日空闲时间仅为3小时,平时忙得要命、累得要死,到了周末只想好好休息一下,根本没有心情和精力外出游玩。报告中提到了带薪休假,说中国大陆在参与调查的39个国家和地区中,带薪休假排名最低。

再说第二个方面。外出旅游相当于“花钱买罪受”,这种说法并不夸张,甚至不只是“买罪受”,有时还是“买气受”。

眼下人们的收入并不高,但各景区门票及交通、食宿价格节节攀升,有些地方恨不得把景区当成“提款机”,把游客当成“唐僧肉”。游客花了很多钱,若能享受到质价对等的服务倒也罢了,可惜,国内旅游服务质量不仅总体水平差,而且宰客现象随处可见,强制消费更是旅游行业的潜规则,很多游客吃不好、住不好、玩不好,花了冤枉钱还惹得一肚子气,人们旅游休闲的热情和愿望,就是这样被一点点消磨掉的。

中国人旅游休闲的愿望本来是强烈的,也愿意为发展旅游事业作点贡献,可是人们要么没钱,要么没闲,要么既没钱也没闲,而本为全民所有的大好河山又被圈起来收费,没有钱,人家不让你进啊!

国人旅游休闲愿望为何『不强』

□张鸣



“辟谣”中天然气如期涨价

4月1日起,长春市燃气价格上涨,提前购买需补交价差。其中天然气价格每立方米由2.2元上调到2.8元。煤气价格由每立方米1.5元涨至2.2元。

自“抢气”风潮乍现始,很多地方的燃气部门纷纷出面澄清:这是假消息、严重不靠谱;很多地方的发改与物价部门也纷纷将其定性为“谣言”,抚慰公众说近期天然气不会涨价。

然而,长春市燃气却踩着4月1日这个点如期涨价,

验证了此前的涨价新闻并非捕风捉影的虚构和杜撰,而是消息灵通,抑或是对市场变化的先知先觉。显然,专家抛出的所谓“舆论误导”一说,不攻自破,而燃气部门和政府部门三番五次的“辟谣”,更是尴尬。

一些公用产品价格逢“听”必涨、遇“谣”必涨,几乎成了惯例。承受物价上涨焦虑的民众,还要遭受被“忽悠”的愤懑,“谣言”面前,他们对专家、公权部门的不信任,就是如此炼成的。

□惠铭生



读懂对28岁教授的另一“羡慕”

日前网曝武汉大学出现85后正教授。记者向武大人事处相关负责人求证获悉,这位年仅28岁的正教授叫邓鹤翔,不久前刚被引入武汉大学化学与分子科学学院,或是该校最年轻的正教授。(5月20日《长江日报》)

看看邓鹤翔的简历,或许会明白他为何会被众多网友羡慕甚至“膜拜”:2007年复旦大学本科毕业,2011年在美国加州大学洛杉矶分校取得化学博士学位,先后在该校、加州大学伯克利分校从事博士后研究,曾三次参与完成美国能源部重大项目,两度以第一作者身份在《科学》发表文章。

从中不难看出,“海归”成为邓鹤翔目前人生传奇中一个不可或缺的亮点。而在目前全国80后的年轻教授中,“海归”几乎是共同的“标签”。比如,活跃在武汉高校的80后教授多有海归背景,且多从事自然科学领域研究。

因而,在羡慕85后的邓鹤翔能拥有这样“显赫”的人生资历的同时,另一种“羡慕”情绪或更值得关注:面对国内引进的越来越多的年轻海归教授,而他们的成长履历几乎是国内教育体系所不能复制的现实,人们不禁会问:何时国内的高

校能培养出这样“纯原装”的年轻教授?

这其实是个由来已久的疑问。临睡前曾留下“中国大学为何培养不出大师”之问的钱学森先生,差不多30年前就发出过这样的感叹:“在中国要想突破论资排辈真难!”

这两种疑问与其说是一种历史性的递进,不如说后者已经为前者提供了答案。在这个背景下,再来观察80后海归学者现象,或可以在一定程度上找到答案。有网友在新闻的跟帖中说,在中国你得花30%的精力去对付人际关系,30%精力去弄资金,剩下的40%的精力才拿去搞科研,就算等你真的搞科研了,你的精力也完了。此话虽有调侃味道,却揭示了一种深刻的现实。

顺着上述疑问,更有必要关注的是,引进这些年轻海归,能够让他们在日后更长的学术历程中实现与现今相匹配的学术成就吗?

这种担心可以体现在两个方面。作为学术明星引进来的年轻教授,能够保障他们充分的学术自由吗?国际数学大师、著名华人数学家丘成桐就曾对此表示忧虑:在中国学术界掌握话语权的主要是院士和资深教授,他们

的平均年龄差不多到70岁了。判定一个学生在学术上的研究成果,提拔优秀的年轻学者,生杀大权往往掌控在这些年老学者手中。而他们往往已多年不在学术研究前沿,那么对于年轻人的新研究成果进行评价,就可能力不从心。因而,如何打破学术评价体系上的垄断,使得评价体系跟上新研究成果的步伐,仍是影响邓鹤翔们未来成就的一个不确定因素。

另一方面,“让学术的归学术”,是邓鹤翔们成长所必须具备的氛围。而目前由行政部门主导的高校评价体系,重教授、院士数量,轻具体学术成果,却是不争的事实。如果没有相应的学术机制调整,引进年轻教授如果纯粹只是学校的功利性之为,则极易导致“小时了了,大未必佳”的悲剧。这方面,海归教授的重出走并不是没有先例。

总之,人们对年轻的邓鹤翔们表达羡慕和敬意,并不纯粹是止于对年轻人的奇迹,而更寄托了一种对“不唯年龄,只论成果”的优良用人、育人机制的希冀。换言之,人们希望不断引进的海归教授或年轻人才能够对中国高等教育和学术界真正带来“鲶鱼效应”,而非止于符号意义。

□朱昌俊

DUSHU

读书

赏识悦纳且歌且行

青年教师王静的著作《孩子,你能行》由三秦出版社正式出版,书中王静老师以他在礼泉实验小学17年的教学经历,以教师特有的视觉叙写了36个教育故事,陈述教育教学过程中的典型案例,突出对学生的赏识、悦纳和激励,娓娓道来,字字句句触动着教师、家长和学生的心理,是点燃教师教育激情的“火种”,是立足于教育教学实践的深刻的教育反思,是家庭教育和学校教育方式方法的深层剖析。点点滴滴渗透着教育的智慧和对教育事业不懈的追求,掩卷沉思,细细回味,受益匪浅,感触颇多。

教育是爱的事业,没有爱就没有教育。爱学生是贯穿这部教育手记《孩子,你能行》的一个鲜明主题。在这部书中,爱不是一个空泛的概念,而是得到了生动的诠释,诸如《英子和晓晓》、《君子语于言》、《我和你一样》、《理解孩子的错误》、《我也会偷菜》、《教会孩子礼貌》等等,无不闪烁着爱

的火花,这就是尊重孩子,关心孩子,理解孩子,欣赏孩子,感化孩子,融入孩子。那么,是什么让一位教师能有如此决心和勇气洋洋洒洒用如此长篇来说教育?毋庸置疑,是一颗热爱学生的心。

从王静老师的这部书稿中,我们看到的是一种最为朴实最为有力最为有效的教育理念,可以这样来概括:

柔一点,多一些春风化雨。教师温和对待学生,晓之以理,动之以情,方可感化学生,影响和教育学生。《孩子,你能行》中,到处散发着对学生的温情体贴,对学生的和蔼可亲,对学生的慈爱师情。她对总是板着脸孔的孩子说:“嗨,能不能对我笑一笑。”(《请你对我微微笑》);对新来的插班生说:“璇真是一块美玉!”(《璇真是一块美玉》);面对表现不积极的学生她说:“留给孩子充分准备的时间,消除他们‘丢人’或‘出丑’的顾虑,逐步培养自信心。畏缩的另一面可能是‘办事

稳妥’,‘处世淡定’,其实淡定也是一种美德。”(《淡定是一种美德》);这些如丝丝春风给学生以熏陶,如缕缕阳光给学生以温暖,如涓涓溪流给学生以滋润,往往可以取得事半功倍的教育效果。

文一点,多一些生命关注。学生是处于发展中的人,具有生命的整体性和发展的能动性。这就要求教育工作者对学生多一些人文关怀,多一些生命关注,要把目光放在学生健康快乐全面发展上,不能只盯着学生的学习成绩。正如王静老师在书中写到的“孩子的世界内容很丰富,学习并不是他们健康成长的全部,关注孩子学习成绩的同时,让我们也去关注孩子的心理和身体的健康成长。当我们走近孩子,去关注学习之外的孩子,去掉那层蒙蔽我们的成绩的雾霾才能真正正了解孩子,你会发现每个孩子都是独一无二的天才。”

粗一点,多一些个性张扬。书中的36个教育故事,所呈现给

我们的是生动活泼、天真可爱的孩子世界。我们要悦纳每一个孩子,不管是聪慧的,还是朴实的;不管是成绩优异的,还是成绩一般的;不管是活泼的,还是文静的……更要激励每一个孩子积极进取,多给孩子一些时间,多给孩子一些空间,少一些约束,少一些限制,让孩子张扬个性,快乐健康成长。

活一点,多一些理解宽容。在教育教学活动中,我们要注重有教无类,因材施教,诸如王静老师以《君子语于言而敏于行》来激励不善言辞的孩子(《君子语于言》),以亲情的力量感化沉迷网络的孩子(《我也有这样一位母亲》),以宽容和理解化解孩子无心犯错后带来的混乱和尴尬(《理解孩子的错误》),以称呼的小技巧拉近和孩子的距离(《给孩子一个亲切的称呼》)等等,以发展的思想理解孩子,以发展的眼光看待孩子,以宽容的胸怀理解尊重孩子,以宽容的胸

怀公正地微笑面对孩子,教育引导孩子不断进步。尤其是对所谓的“调皮孩子”、“犯错误的孩子”更要宽容地给孩子一个辩解的机会,宽容地给孩子一个反思的机会,宽容地给孩子一个改正的机会,为孩子的成长撑起一片蔚蓝的天空。

教育手记《孩子,你能行》是王静老师17年来教育教学工作的一个轨迹,一个缩影,一个展示。17载且歌且行,她以积极阳光的心态,以高度的职业责任感和职业荣誉感投身教育,赏识悦纳孩子,钻研教育教学规律,以青年教师的激情为教育倾注了活力;17载且歌且行,她以不懈的追求,以



孩子 你能行

王静 著

36个一线教师教育案例,38个家长关注的教育话题探讨,走进孩子的世界,探索最佳的教育方法……

陕西出版集团 三秦出版社

勤勉谦虚的学习态度,不断琢磨反思总结,用智慧点亮了教育的艺术,给了我们莫大的鼓舞和深刻的启示。

□吴卫烈

澳大利亚女学者叶晓青,一次在中国第一历史档案馆查资料,偶然查到光绪帝朱笔所列的书单。时间为光绪三十三年十二月二十六日(1908年1月29日),书单所列图书计有:《日本宪法说明书》、《日本统计》、《日本宪政略论》、《译书提要》、《驻奥使馆报告书》、《孟德斯鸠法意》、《政治讲义》、《法学通论》、《比较国法学》、《政治学》、《国法学》、《民法原论》、《政治泛论》、《宪法论》、《行政法泛论》、《日本预备立宪》、《国体论》、《警察讲义》、《日本警察讲义》、《日本警察法述义》、《自治论》、《宪法研究书》、《日本监狱法详解》、《万国国力比较》、《政治一斑》、《列国政治异同考》、《欧洲最近政治史》、《欧洲新政史》、《欧洲财政史》、《经济通论》、《理财新义》、《日本法制要旨》、《日俄战纪》、《最新战法学》、《德国学校制度》、《各国宪

法大纲》、《英国宪法论》、《万国宪图》、《欧美政教纪原》。

据叶女士考证,光绪帝读书很勤奋,也很细心,甚至注意到了书中目录的错误,并且熟悉当时商务印书馆的出版情况。

这份书单,乃是光绪帝的最后一份书单。半年之后,他就去世了。从这份书单,我们可以大致洞悉光绪帝的微妙内心。

当时,慈禧太后和光绪帝因为1898年的康梁变法,已经决裂了整整10年。戊戌变法失败后,光绪帝被软禁,丧失了参与宫廷决策的权力。但是,因为他的皇帝地位,加上国内外的广泛同情,慈禧太后轻易也不敢动他。据近臣王照回忆,软禁中的光绪帝很勤奋,坚持看书,“于西学书尤留意”。这份书单正是第一手的证明。

虽然戊戌变法失败了,但从1901年开始,经过八国联军之乱的晚清政府,不得不重新开始政

光绪的最后书单

治体制改革,此事由袁世凯主持,史称“晚清新政”,到1908年已推行7年,并取得了很大成果。以前,我们对这一段政治体制改革极忽视,甚至斥之为虚有其表。现代研究则证明,晚清新政实为中国政治制度现代化的开端,涉及的范围非常之大,且比光绪



帝主导的戊戌变法务实。谭嗣同临死前最关心的废科举,在此之前也由出使他的袁世凯主持实现。

也就是说,光绪帝在戊戌变法期间想做的改革,慈禧太后正在做。据袁世凯的回忆,光绪帝作为戊戌变法的受害者,对慈禧主持的晚清新政的成效持负面看法,但他始

终关注和思考整个变法改革的进程。书单里几乎都是国外政治体制方面的书籍,也说明了这一点。

不过,这份书单最重要的意义不在此,毕竟主持改革的人不是光绪帝,而是慈禧和袁世凯,它最重要的意义,是使我们窥见了光绪帝的一个希望,或者说幻想——他幻想自己在慈禧太后死后重掌政权,治理国家。他勤奋读书,意在为重掌大权做准备。

当时,慈禧衰老病残,朝不保夕,举世皆知。慈禧会让光绪帝活到自己之后吗?据时人回忆,整个宫廷都知道慈禧死,光绪帝必死,只有光绪帝自己不知道。也许他是知道的,但谁愿意相信自己很快会死呢?从这份书单来看,光绪帝选择不知道。

如果光绪帝活到慈禧之后,是否会改变大清覆灭的命运?当时,以孙中山为首的革命党人已是一股大势力,但并不像我们

后来想象的那样强大。实际上,追逐晚清权力的“鹿鼎记”之中,革命党在各派势力中反而是小的。晚清最大的两股势力,一派是以慈禧、光绪帝为首的中央政权,一派是地方实力派。从太平天国起义开始,中央权力的流失已经持续了四五十年,历经甲午战争、八国联军,中央政权威信扫地,地方督抚的权力日渐上升,控制了各地方的财权、事权和人权。民国军阀四起,这是根源。虽然如此,在慈禧的铁腕下,各派地方虽然离心倾向加大,始终不敢否认中央的权威。慈禧死后,光绪帝是否能拥有这铁腕,甚可怀疑。从中国历史来看,中央孱弱,群龙无首,结局必然是军阀重开,于铁血中再求大一统。

光绪帝的这份书单,后人不太重视,因为他毕竟还是死了,呈现给我们的,只是一个皇帝并未实现的梦想。

□杨志