



教育部:

加强对中小学德育工作督查 结果将公布



据中新网 教育部近日在其官网发布《关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》明确,每所学校至少配备一名专兼职心理健康教育教师,关心其生活条件与专业发展。

《意见》要求,加强中小

王美丽,女,中共党员,1998年起从事辅导员工作,现为陕西工业职业技术学院信息工程学院辅导员,16年她迎来送走十个年级近5000名学生,2012年被评为省级优秀辅导员。

学生们常常亲切地称她为“美丽妈妈”,这样的昵称,不仅仅因为她永远是朋友,似大姐、像母亲,更缘于平常琐事里那种打动人心力量。

翻开她厚厚一沓的《工作手

册》,你会发现这就是

一本学生信息的“百

科全书”。每接手一

届学生,很快就有许

多特殊“爱的档案”

保存在她的心里:一

位女新生一度精神异

常,几次都有跳楼自

杀举动,她及时走进

学生的内心巧妙抚

慰,每次出现过激状

况都第一时间赶到现

场,不厌其烦地劝导

,一如既往地循循善

诱,平复学生极度失

控的情绪。16年来

,她已记不清这样关

怀的学生到底有多少

,“惟愿数不尽的日

夜,不计其数的谈话

,匆匆忙忙的奔走,为

学生打开一扇扇明亮

的窗,让他们看到未

来的希望”。通过平

时的积累和反思,她

总结出的“细、巧、

准、情”四字工作法

在2013年全校“立

德树人”论坛上作为

典型经验得到推广

,个人也获得院级十

佳辅导员、感动校园

人物等荣誉。

点开桓老师的名

为“嫣然一笑”的微

博,再到博客“快乐娃

娃头桓美丽”、QQ空

间“美丽心情”,俨然

是她开垦的另一块学

生工作的阵地。她坚

持每周发布3、4篇“

美丽说说”,从校园里

的人和事展开,书写

人生领悟,记录园丁情

怀,传递正能量。点

赞、跟贴的同学络绎

不绝,也是在这师生的

来言去语中,润物无

声地滋养了学生的心

灵。

面对刚入校的“90

后”新生,她从传统

美德教育入手,每年

母亲节、父亲节前,都

安排学生给家

里写信,向爸妈祝贺节

日并感谢他们的养育

之恩;让学生认知父

母的艰辛,她详细列

举出学生每天平均支

出学费、住宿费、伙

食费,让他们明白大

学的意义。

各级教育部门和中小

学校要大力开展公民

意识教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教

育,培养公民美德,发

扬社会公德,增强国

家认同,引导广大学

生了解公民的基本权

利与义务。引导学生

养成勤俭节约、低

碳环保的行为习惯,

形成健康文明的生

活方式。要深入推进

节能环保节水节电

活动,持续开展“光

盘行动”。加强课程

建设,保证心理健

康教育时间,合理安

排教育内容,创新活

动形式,科学有效开

展心理健康教育教