

■ 聚焦 ■

中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

开启新时代高素质教师队伍建设新征程

为造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍,中共中央、国务院近日印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,对新时代教师队伍建设作出顶层设计。

教育部负责人表示,《意见》是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件,将教育和教师工作提到了前所未有的政治高度。

分两步走

到2035年 教师成为让人羡慕的职业

《意见》明确,新时代教师队伍建设的目标任务:经过5年左右努力,教师培养培训体系基本健全,职业发展通道比较畅通,事权人权财权相统一的管理体制普遍建立,待遇提升保障机制更加完善,教师职业吸引力明显增强。教师队伍规模、结构、素质能力基本满足各级各类教育发展需要。

到2035年,教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升,培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。教师管理体制机制科学高效,实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革,积

极有效开展教育教学。尊师重教蔚然成风,广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,教师成为让人羡慕的职业。

师德为要

全面加强师德师风建设

我国教师队伍总体上是好的、健康积极向上的,但个别教师违反师德现象时有发生,虽属极少数,却严重损害了师德师风,影响了教师形象。

为此,《意见》采取以下举措:一是加强教师党支部和党员队伍建设。推进全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员,把党的政治建设摆在首位,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。二是提高思想政治素质。加强理想信念教育,引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,坚定“四个自信”。三是弘扬高尚师德。健全师德建设长效机制,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。实施师德师风建设工程。开展教师宣传国家重大题材作品立项,推出一批让人喜闻乐见、能够产生广泛影响、展现教师时代风貌的影视作品和文学作品。

学高为师

大力提升教师专业能力

据教育部统计数据,截至2016年,全国各级各类学校专任教师共有1578万。教师教育是培养教师的关键环节,是教师队伍建设的源头活水。为此,《意见》对大力振兴教师教育、提升教师专业素质能力要求提出了明确要求。《意见》指出,加大对师范院校支持力度,实施教师教育振兴行动计划,建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系。完善教育部直属师范大学师范生公费教育政策,履约任教服务期调整为6年。《意见》同时提出,支持高水平综合大学开展教师教育,推动一批有基础的高水平综合大学成立教师教育学院,设立师范专业。创新教师培养形态,突出教师教育特色,重点培养教育硕士,适度培养教育博士。

针对“幼有所育”这块教育领域的“硬骨头”,《意见》特别强调,全面提高幼儿园教师质量,办好一批幼儿师范专科学校和若干所幼儿师范学院,支持师范院校设立学前教育专业。创新幼儿园教师培养模式,前移培养起点,大力培养初中毕业起点的五年制专科层次幼儿园教师。同时,建立幼儿园教师全员培训制度,切实提升

幼儿园教师科学保教能力。

保障先行

不断提高教师地位待遇

《意见》明确教师的特别重要地位,确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位。

在提高中小学教师待遇方面,《意见》提出健全中小学教师工资长效联动机制,核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平,确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。《意见》对进一步提升乡村教师的待遇提出具体意见,要求认真落实艰苦边远地区津贴等政策,全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,依据学校艰苦边远程度实行差别化补助,鼓励有条件的地方提高补助标准,努力惠及更多乡村教师。

《意见》还对提升教师社会地位提出举措:加大教师表彰力度,开展国家级教学名师、国家级教学成果奖评选表彰,重点奖励贡献突出的教学一线教师。做好乡村学校从教30年教师荣誉证书颁发工作。鼓励社会团体、企事业单位、民间组织对教师出资奖励,开展尊师活动,营造尊师重教良好社会风尚。

教育杂谭

近年来,我国职业教育在带动人口就业、助力中国经济飞跃式发展的进程中,积累了丰富的实践经验,逐步形成了具有中国特色的职业教育发展路径。最新发布的《中国高等职业教育质量年度报告》显示,截至2016年,全国有400余所职业院校设立了合作办学机构或开展相关合作办学项目923个,占据高等教育总数的近半壁江山。

“立足国内,放眼世界”,积极参与国际间的职业教育交往,以全球视野来规划我国职业教育的改革与未来发展,可以说是职业教育进一步发展的必由之路。

增强我国职教的国际影响力,就要不断强化职业教育领域多边双边政策沟通,多渠道参与全球职业教育治理。一方面要向世界先进职业教育领域国际规则和标准的制定;另一方面也要落实对发展中国家的援助承诺,为当地提供职业技术培训的“中国模板”,讲好“中国职教故事”和“大国工匠精神”。这是中国作为一个职业教育大国的责任、使命与担当。

中国职教的国际化也依赖于职教国际合作交流机制的日益完善。通过举办中外交流机构年会、国际交流周等,打造影响大、范围广泛的国际职业教育交流平台;依托有条件有基础的机构与院校发挥优势,举办国际性特色论坛,进行中外职业教育政策对话;举办国际职业技能邀请赛、挑战赛,打造国际性、综合性的“以赛促学”平台……如此方能推动技术交流、文化融合、民心相通。

国际校企合作对话机制的构建,让一些跨国企业、国际商会等与职业院校形成了良好的互动。院校为企业找服务、找人才、找设备、找技术,企业为学校提供实习、提供培训、提供工作,这一良性循环,不仅让产教融合向纵深发展,也实现了职业教育服务中国企业“走出去”的重要作用。

职业教育的国际化离不开国际化的师资队伍。对照国家“一带一路”与“中国制造2025”产业布局需求,引进高水平技术技能人才;设立“技术大师”引才专项基金,吸引国际职业教育技术大师与产业领域专家来高职院校任教;完善国内职教师资培养培训体系,加强对职业院校教师进行专业教学能力、外语授课能力、国际理解教育等针对性适应性培训……一项项提升职教教师能力素养的计划正在实施。

此外,拓展职教学生的双向交流渠道,也是职业教育国际化中必不可少的一环。对国内学生而言,建议将技术技能人才海外留学纳入国家资助体系,每年遴选一定数量优秀的职业院校学生赴海外学习和深造,为中国制造转型升级储备一定规模的技术技能人才。对外来留学生而言,建议各级政府将高职留学纳入政府奖学金,建立完善的职业教育来华留学管理体系,扩大招收发展中国家的留学生,鼓励与国际型企业以“订单”合作招收留学生。

推动中国职业教育走向世界,这既是国家发展对职业教育的内在要求,也是每个职业院校肩负义不容辞的责任。提升职业教育国际化水平,加快高职院校进入世界一流行列,更好地培养具有国际竞争力的技术技能人才,让我们一起努力。

职教发展应有全球视野

职业教育国际化是职业教育发展的必然趋势,也是职业教育服务国家战略的重要途径。随着“一带一路”倡议的深入推进,我国职业教育国际化水平不断提升,为培养具有国际竞争力的技术技能人才做出了积极贡献。

这些关键问题需要留意 考研调剂进行中填报志愿

近日,今年考研国家线发布,34所自划线院校的考研复试拉开大幕。中国研究生招生信息网已经开通“全国硕士生招生调剂服务系统”,对于很多第一志愿没有成功录取或者对第一志愿录取没有把握的考生,这是一个重要节点。

与以往的调剂系统相比,今年的调剂系统作出了更多优化,减少了很多因为信息不对称而导致不必要的时间和资源的浪费。

跨考教育复试调剂项目中心负责人吴坤宇介绍说,调剂志愿锁定时间,由原来的48小时改为各招生单位自主设定,最长不超过36小时。以往在报考过程中,可以同时填写3个平行志愿,当这3个志愿都被填满的时候,会进入到一个48小时的锁定期,这个锁定期内无法修改志愿。这意味着,这48小时内如果有一个更好的院校发布了调剂信息,再想报考就只能等待48小时之后了,这很容易耽误其他目标院校的报考。而今年教育部降低了锁定期,实际上是避免了因为目标院校没有及时处理考生的调剂信息而导致考生在等待中错过更多机会。

今年,教育部允许招生单位根据本单位接收调剂办法设置接收考生调剂的初试成绩要求。这个优化是针对有些考生的初试成绩本身没有达到调剂院校的最低要求,由于相关信息的缺乏而盲目报考了该目标院校,考生白白浪费宝贵的志愿机会。如此一来,一些分数线达不到要求的考生会被自然筛选掉,避免考生盲目报考而浪费志愿机会。

以往考生与目标院校建立联系的途径比较单一,很多考生有调剂意愿,但是由于信息缺失联系不到目标院校,调剂的选择面比较窄。今年,招生单位可对调剂过程中的热点问题集中统一答复,同时通过增设咨询电话、安排专人值守等方式及时解答考生咨询,确保信息沟通畅通,这可以使考生更方便、更快捷与目标院校取得联系。

调剂志愿填报有哪些关键问题需要注意?吴坤宇建议,考生尽量空出一两个志愿作为机动志愿,以免遇到更好的机会而因志愿锁定而错过。

同时,他建议考生提前和目标院校取得联系,再登录调剂系统填报调剂志愿。因为有些院校事先未公开调剂信息,但是已经经过复试或者已经确定了录取名单,这样的院校往往会在短时间内开放调剂系统以便复试通过的同学填报调剂。如果此时填报了该院校的志愿,可能造成志愿名额的浪费。

此外,吴坤宇建议申请多个院校调剂的考生,要留意这些院校的复试时间,尽量让复试时间错开,安排好复试的顺序。如果复试时间冲突了,要事先权衡好该放弃哪个学校的复试机会。如果对第一志愿的复试没有十足的把握,可以在第一志愿的复试之前进行调剂,这时应该关注调剂的院校是否需要向第一志愿调剂。 □ 林露



3月25日,在建校二十周年之际,西安思源学院迎来第十届“白鹿雅集·樱花韵味”盛会。活动主要由赏樱韵味、书画创作、谜语竞猜、汉服展演、摄影展展、棋艺对弈、读书会等十多个活动组成。 □ 本报记者 王何军 摄



3月27日,西安市高新二路樱花树下,西安高新一中国际班阿卡贝拉社团成员在录制节目。 □ 通讯员 张文学 摄

■ 基层动态 ■

石泉县公安局城郊派出所 加强隐患排查 构筑“平安校园”

本报讯(通讯员 李文胜 周歌)连日来,安康市石泉县公安局城郊派出所加强校园内外安全防范管理工作,加强“平安校园”建设,切实为广大中小学生营造安全的成长环境。

城郊派出所先后深入辖区9所学校、幼儿园进行全面安全检查。对消防器材短缺、疏散通道不畅、技防监控角度偏离、图像保存时间不足、门卫登记不全等隐患及时督促整改。同时,对学校保安人员进行一次全面排摸,对不适合校园保安岗位的人员及时更换调整。另外,组织警力对学校周边加大巡逻力度,使校园周边“见警察、见警车、见警灯”成为常态。在上学和放学时间段,组织警力在学校周边指挥交通,确保校园周边道路交通安全。该所还充分利用微信、黑板报等宣传平台,开展校园安全宣传教育,切实提高学生的自我保护意识和能力。



近日,为保障校园安全用电,国网西安供电公司职工到辖区大寨中心小学开展安全用电检查和用电知识宣传。 □ 通讯员 武恒智 摄



为激发师生创新精神,普及航模科技教育,培养学生动手能力,近日西安莲湖路小学开展了“科技航模”进校园活动,活动邀请专业团队进行航模飞行表演。 □ 本报记者 鲜康 摄

多省份启动2018年公务员招录

政策向基层倾斜

湖北、广西、广东、湖南、黑龙江等省份今年的公务员招录人数均在7000人以上,其中,湖南计划招录9817人,广东计划招录10929人。

从报名情况来看,一些省份的公务员报名火爆,例如,贵州全省公务员考试报名人数超过40万,为历年之最,最热岗位的竞争超过1700:1。在今年拟招录3765名公务员的云南,最终共有30.5128万人成功报名,报名成功并缴费为28.4944万人,报名人数创新高。

多地招考政策向基层倾斜

近年来,无论是国考还是省考,公务员招录政策更为注重向基层倾斜的导向。从今年各地的公务员招录政策来看,多地加大政策倾斜,支持基层公务员招录。

今年,湖北省各级机关考试录用公务员7382名,其中县乡基层机关共招录6126人,占到全省总计划的82.99%。湖北今年

对招录村(社区)干部的乡镇(街道)机关职位,学历条件放宽到高中、中专或技工学校,年龄放宽到45周岁。

为了帮助基层机关留住人,此次湖北招录公务员,国家重点扶持的贫困县和省级贫困县共有351个职位限制本地户籍。同时,全省乡镇机关、村(社区)干部等享受定向优惠政策的人员实行5年最低服务期。

今年,海南的公务员招录确定为艰苦边远地区范围的11个市县的60个乡镇的职位,采取放宽招考专业限制(一般不限专业)、降低笔试开考比例(比例:1:2)、降低笔试和面试合格分数线等措施,降低进入门槛。

今年,安徽共招录公务员和参照公务员法管理工作人员7801名,其中,县以下机关招录计划6131名,占全省计划总数的78.6%。还分别确定面向“服务基层项目人员”、优秀村(社区)干部招录计划1023名和29名,进一步拓宽基层公务员来源渠道。 □ 闻枫

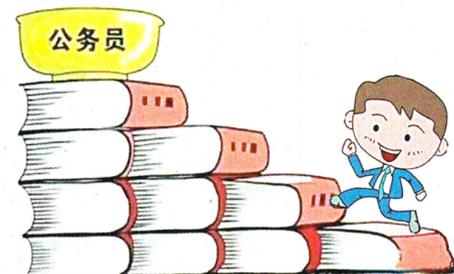
多省份将笔试时间定在4月21日开考

公务员省考时间分布有何特点?从各地发布的招录公告来看,公务员省考的笔试时间集中在4月中下旬,这其中,绝大多数省份将笔试时间定在4月21日开考。

近年来,越来越多省份将公务员省考的笔试开考时间定在同日,在考生中,这也被称为“公务员联考”。例如,去年4月22日,全国有24个省份同日举行2017年度省考笔试。

华图教育公考辅导专家李曼卿此前对媒体分析,多省份的公务员招录“联考”始于2009年,当年4月26日,7个省份同日举行了公务员招录考试。此后,每年的4月中下旬多省份同一天举行公务员考试渐成惯例。

专家分析,参加“联考”的省份,其招录工作均是单独组织,“联考”也并非“同卷”。以往,一些考生跨省参加省考,若被多地录用后只能选择一个岗位入职,这就对其他岗位的招录带来影响。多省份选择同日笔试,有助于避免考生利用考试时间差奔波各省份频繁应考的弊端。 □ 闻枫



公务员

近期,多省份密集启动了2018年公务员省考的报名工作,今年各地的公务员招录政策继续注重基层导向,一些省份通过采取放宽招考专业限制、降低开考比例等措施,对基层艰苦边远地区给予政策倾斜。

20余省份启动公务员招考

目前,多个省份2018年公务员省考正在进行网上报名。

今年2月底以来,多地密集启动2018年公务员招录,据统计,目前已有超过20个省份发布了2018年公务员省考招考公告。从各地公布的招考人数来看,安徽、