

教育信息化2.0给陕西带来哪些变化?

■关 注■

2018年4月,教育部正式提出了《教育信息化2.0行动计划》,实现从专用资源向大资源转变,从提升学生信息技术应用能力向提升学生信息技术素养转变,从应用融合发展向创新融合发展转变。2019年9月25日,陕西省教育厅印发了《落实教育信息化2.0行动计划的指导意见》,对加快推进陕西教育信息化2.0进程进行了全面部署。

如果说教育信息化1.0以基本技术条件建设和普及应用为主,教育信息化2.0则以融合创新发展为主。教育信息化2.0会给陕西教育带来哪些变化?

缩小教育鸿沟 均衡教育资源

近日,距韩城市市区30余公里的芝阳镇乔子玄学校有了英语外教的不胫而走。山里娃有了“洋教师”成为群众茶余饭后、田间地头最多的谈资。

2019年以来,为了让更多乡村学生享受到优质教育资源,韩城市教育局在该市

桑树坪镇桑树坪学校、板桥镇板桥学校、芝阳镇学校、乔子玄学校4所学校的六、七、八这三个年级中实施双师英语教学试点。利用教育信息化手段,依托国内品牌线上英语教学资源,通过25分钟线上外教课堂和线下15分钟本校教师课堂,实施乡村学校英语教师培训和学生口语、听力水平提升计划。这样的教学方式受到师生们的热烈欢迎。

教育信息化以较低的成本,将优质数字教育资源便捷、高效地向农村和边远地区扩散,让每个乡村孩子都能接受公平有质量的教育。

如今,走进乡村学校,以前自制的教具、挂图、小黑板已经变成了今天的投影仪、电脑、电视多媒体,教师手中的粉笔和书本已经变成了班班通、一体机等现代化的教学工具。黑板变成了电子白板、教鞭变成了电子激光笔。通过技术赋能,加强教育信息化建设,多媒体教学、“互联网+教育”、“教育+AI”等科技与教育的融合品正以燎原之势走进乡村课堂,打破了时空的限制,架起了跨越发达和偏远地区之间教育鸿沟的桥梁。

从关注量变 迈入关注质变的2.0时代

2012年以来,我省教育信息化按照“完善环境——拓展应用——深度融合”的三段式发展战略不断加速发展。在以“宽带网络校校通”为核心的基础设施建设方面,目前全省中小学校实现了宽带网络全覆盖,普通教室多媒体教学设备配备比例超过90%,基础教育学校网络教学设备覆盖率和品质全面提升,总体上超过了全国平均水平,“校校通、班班通、人人用”基本实现。

高等学校信息化环境建设进一步优化升级,无线网络覆盖了全部教学、办公场所,全省73%的高校校园网主干带宽达到万兆以上,92%的职业教育院校部署了无线网络,仿真实训环境建设不断完善。

各类应用不断拓展。陕西在中小学籍等8个国家系统应用的基础上,开展了教育机构、教育资助、大学生就业、教育科研等近30个特色管理系统建设,教育大数据平台汇聚了全省教育机构数据2万余条、师生数据近900万条。基于大数据,陕西在教育扶贫、安全防护等方面开展了创新应用

服务,形成了特色鲜明的“陕西模式”,在全国发挥了引领作用。

实现人人皆学、处处能学、时时可学

通过“互联网+教育”,我们已经可以做到通过一根网线让每个人都有机会接触到优质教育资源。而“人工智能+教育”则能通过跨界融合等新技术优势让每个人与优质教育资源产生更加深层次的学习互动,真正从内而外地享受到优质教育。

目前,我省拥有1.5万余所学校及教育机构,教育人口840多万,教育信息化建设工作任务重道远。

省教育厅厅长王建利在全省教育网络安全和信息化工作视频会议上表示:“没有教育信息化,就没有教育现代化,站在发展的角度看,我们虽然取得了一些成绩,但也面临着众多的问题和严峻的挑战。当前,教育信息化从1.0时代迈进了2.0时代,新时代赋予教育信息化新的使命。站在新的起点上,我们必须转变观念、创新工作思路和方法,进一步加大工作力度,切实推进全省教育信息化快速发展、实现超越。” □郭妍



本报讯(记者 兰增干)10月9日,由陕西省人力资源和社会保障厅、共青团陕西省委共同举办的陕西省技工院校学生创业创新大赛暨第一届全国技工院校学生创业创新大赛选拔赛在陕西工程科技高级技工学校开赛。

陕西省技工院校学生创业创新大赛在西安开赛

据悉,此次大赛旨在深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,全面落实国务院《关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的若干意见》和人社部办公厅《关于推进技工院校学生创业创新工作的通知》要求,以及人力资源和社会保障部的相关安排部署。

本次大赛自9月份启动以来,全省各级人社部门与各技工院校密切配合,广泛发动,精心组织,经过网络评审,10个创业创新项目从39个参赛项目中脱颖而出,入围省级决赛,这些项目,既满足当前社会需求热点,又与技工教育专业特点结合紧密;既符合市场发展趋势,又极具商业推广可行性,基本代表了当前我省技工院校学生创业创新水平。本次省级决赛共评选出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个,优秀奖4个,获得一、二、三等奖的6个项目将参加第一届全国技工院校学生创业创新大赛。

此次比赛将大力推进我省技工院校学生创业创新工作,发现和挖掘技工教育战线上的创业创新英才,彰显陕西技术技能人才队伍建设风采,促进实现更高质量的就业。

省人力资源和社会保障厅相关处室负责同志、各市(区)人力资源和社会保障局分管局长、全省110余所技工院校(校)长以及参加省复赛项目指导老师、参赛选手及评委共计150余人参加活动。

■基层动态■

略阳县高台小学打造“善雅”校园文化

本报讯(吴耀晴)今年以来,全国教育系统先进集体汉中略阳县高台小学以其名列前茅的素质教育成果又获“全国教育系统先进集体”荣誉称号。

近年来,该校围绕“善雅同行、共筑高台”办学理念,着力构建以“善雅”为主题的校园文化,整合礼仪、感恩、环保、诚信、生命“五大德育”主题教育资源,大力开展“美德银行”德育实践活动,通过“储蓄美德、收获成长”美德银行网络开发,将评选出的孝亲之星、勤俭之星等十项“校园之星”,并对“美德学士、硕士、博士”进行表彰奖励。学校先后涌现出张世腾、杨驹兮、丁筱菲等12名省市县级“美德少年”,学校社会主义核心价值观教育典型经验,于2016年和2018年在省市未成年人思想建设现场会上得到交流推广。



近日,以“我爱你·中国”为主题的榆林市横山区中小學生现场书法展示活动在当地举行,本次活动共收到200多份参赛作品,经过专业评委一致评定后,共挑选出了136名参赛者入围现场书写。图为书写结束后,孩子们每人都得到一份精致的纪念品。 □雷婷 摄

一对90后夫妻圆了大学梦

这两天,李玉海和王青这对90后夫妻,双双来到陕西铁路工程职业技术学院办理了入学报到手续,开启了他们的大学校园生活。“想都不敢想,自己能有机会来陕铁院上学,真要感谢党和国家的好政策!”王青激动地说。

原来,王青夫妇两人高中毕业后,就选择了外出打工。李玉海在浙江的一家工厂打工,但受到学历的限制,自己的发展空间深受困扰。

前段时间,李玉海听哥哥说现在国家实行高职扩招100万政策,对农民工、退役军人、下岗失业人员、新型职业农民等四类人员,提供上大学学习技术,提升学历的机会。在家人的大力支持下,李玉海和王青夫妻俩经过商量,决定一起报考陕铁院,并顺利通过了学校的各项考核,成为了大学同窗,圆了自己的大学梦。

李玉海的专业是地下与隧道工程技术,王青则是铁道供电技术专业。虽在一个学校就读,但夫妻俩却分别在学校相距15

公里的两个校区就读。两人都非常珍惜这次学习的机会,并相互鼓励一定要认真真读书学习。

陕铁院也对像他们这样的农民工身份或者是下岗人员、新型职业农民身份的学生,给予资助第一年学费5500元的政策,帮助他们减轻经济负担。同时,学校也为这类学生制定了专门的人才培养方案,优化协调优质教学资源,实施灵活多元的教学模式,创新适合生源特点的考核评价方法,满足考生的差异化需求,确保他们真正学到技能。此外,强化“四类新生”就业创业指导,确保他们学有所获,学有所成。

李玉海和王青夫妻俩现有一儿一女,儿子今年7岁,上小学二年级,女儿3岁刚上幼儿园,现在都在蒲城老家由家人帮助照看。“现在,就想着好好学专业、学技术,把学历提升上来,将来找到一份满意的工作!另外也为自己的孩子树立一个榜样!”王青腼腆地说。 □张玉鹏

用诗歌礼赞祖国



国庆前夕,延安炼油厂子弟学校举办“喜迎新中国成立70周年诗歌朗诵”比赛活动。孩子们回顾共和国成长历史,用诗歌表达对祖国母亲的美好祝福。 □曹锋 荣华 摄

为“一个人的学校”点赞

·任赞伟·



教育杂谭

今年9月新学期开始的时候,距离贵州务川县城30公里外的沙坝村中家堡一所特殊学校又开始上课了。村里的这所学校没有气派的校门、宽敞的操场、漂亮的教学楼,只有两间青瓦房,整个学校也只有阚南忠一位老师和申晓燕一名学生。(9月28日新华网)

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”教育是实现人生梦想的阶梯,教师是人类灵魂的工程师。当前,贫困地区人口素质不断提升已成打赢脱贫攻坚战的关键一环。从这个层面来讲,教育扶贫堪为扶贫工作的根本。“一个人的学校”很简朴,但里

面就是沉甸甸的教育扶贫责任;“一个人的学校”很单调,但闪烁其中的则是教师的担当。

教育扶贫,就是要帮助孩子彻底走出贫穷阴影,走上依靠知识创造幸福的道路。教育扶贫贵在因材施教,需要把教育的温暖送到急需的家庭,送到孩子的心坎上。阚南忠老师下定决心,为孩子盖一座身边的学校。

感动,往往就在不经意中。阚南忠和妻子拿出两个月的工资,建了两间房子,定制了书桌、黑板,还专门树起了旗杆,升起了国旗。开学时间,教材、考试等等,都和其他正常学校保持一致。可以说,虽然这是一个人的学校,但里面包含着学校拥有的一切,能够满足孩子的前大部分需要。

“一个人的学校”给孩子插上了腾飞的翅膀。在阚南忠老师的

教育下,孩子接触知识,了解世界,视野开阔了,对知识的渴求更加强烈。孩子的性格也开始活泼起来,敢跟人交流接触,不再像以前一样自闭,走上了健康阳光的成长道路。阚南忠说,等到申晓燕三四年级的时候,他计划在都溪街道中心学校附近租间房子,方便晓燕的母亲照顾她。阚南忠还打算让申晓燕一直上到大学,他会一直帮助她。阚南忠走出的教育扶贫路,不仅扶起了一个孩子,更塑造了教育扶贫的责任与担当。

“一个人的学校”闪烁的“担当光辉”,是国家教育扶贫对每个孩子的温暖光辉,是扶贫教师对每个孩子的爱心担当。这样的“光辉”能照亮孩子的心灵,指引孩子的前行道路。我们为阚南忠老师建“一个人的学校”点赞,更为教育扶贫所传递的温暖点赞!

参评国家奖学金 须有中国国籍

本报综合消息 今后参评本专科生国家奖学金,必须具有中华人民共和国国籍。近日,教育部、财政部联合印发《本专科生国家奖学金评审办法》《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》,自印发之日起开始施行。

据悉,《本专科生国家奖学金评审办法》与以往规定相比,主要有三方面变化。一是新增了一条基本申请条件:评选者须具有中华人民共和国国籍。二是在学科竞赛方面,将中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国职业院校技能大赛列为新增认可的比赛项目。三是按照今年7月教育部宣布的计划,将本专科生国家奖学金的奖励名额由5万名增加到6万名,

增加的1万个名额全部用于奖励特别优秀的全日制高职院校学生,奖励标准为每年8000元。

此外,今年我国还设立了中等职业教育国家奖学金,用于奖励中等职业学校(含技工学校)全日制在校生中特别优秀的学生,每年奖励2万名,奖励标准为每人6000元。按照《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》,全日制二年级及以上学生可以申请中职国家奖学金,学习成绩排名未进入30%的不具备申请资格。各省市区在分配中职国家奖学金名额时,应当向农林、地质、养老、家政等专业,以及先进制造业、战略性新兴产业等人才紧缺专业为主的学校予以适当倾斜。

教育部将建300个示范性职业教育集团(联盟)

本报综合消息 10月8日,教育部发布《关于开展示范性职业教育集团(联盟)建设的通知》,提出到2020年初步形成300个左右的示范性职业教育集团(联盟)。经有关部门批准备案,成立3年以上的职业教育集团,且近3年在全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台上填报信息基本完备的,可以申报参选。

通知从治理结构、资源共建共享、产教融合、人才培养、社会服务能力、政府保障以及特色和影响等七方面提出遴选标准,在人才

培养方面,要求集团实行校企合作育人,教学内容及时反映产业发展需求、区域特点和时代特色,完善课程体系,优化教学过程,切实提高技术技能人才培养的针对性。

职业教育集团化办学是发挥学校和企业等各方面积极性,促进优质资源开放共享,创新职业教育体制机制,激发职业教育办学活力的有效途径。经过20多年探索实践,全国共建成职业教育集团约1400个,覆盖60%以上的职业学校和近3万家企业。

■职通车■

“95后”的罗浩,是中铁七局三公司新时代技能人才的优秀代表,曾先后取得中铁七局集团公司第十届员工技能竞赛电工比赛第1名、第十一届员工技能竞赛盾构比赛第1名、中国中铁股份公司首届员工技能大赛第6名的优异成绩,先后两次获得“中铁七局岗位能手”称号,2018年获荣国资委“中央企业技术能手”荣誉称号。

近年来,该公司大力实施“人才强企”战略,不断优化技能人才队伍整体结构。特别是在党的十九大后,公司积

极响应党的新时代人才观和培育新时代技能型生产力的重大举措,将技能人才队伍建设工作摆在更加突出的位置,持续加强技能人才梯队建设,不断提高技能人才各项待遇,为优秀技能人才搭建舞台,充分发挥高技能人才领军作用,涌现出了像罗浩、李存勇等一批优秀高技能人才典范,为公司高质量发展夯实了基础。

据介绍,如今该公司开启了企校共培、导师带徒新模式。通过与陕西铁路职业技术学院等院校签订人才培养合作协议,在公司检测中心建立“试验检测师实训基地”。公司选取技能水平高超的高技能人才为导师,签订师带徒合同,明确培养目标,制定对标培养计

划,明确培训的内容、形式、期限、双方责任等,为导师发放导师津贴,激发导师热情。该公司提供了以赛促培、以赛促学的平台,连续举办了4届11项技能竞赛,为技能人才提供切磋技艺、取长补短的平台。

同时积极参加上级单位和陕西省举办的技能竞赛,通过技能竞赛带动技能培训和岗位练兵。该公司加大技能培训投入,促进技能提升。通过和中国中铁系统内或有合作关系的技工院校签订培训协议,将技能人才委托外部技工学校或专门的培训机构进行技能提升培训,并正常支付工资薪酬,保障技能提升培训期间收入不降低。该公司鼓励技能人才参加技能鉴定,支付技能

津贴,提高技能人才收入,还通过增加职业资格等级,拓宽技能人才晋升渠道。为打破技能人才职业资格晋升的天花板,公司增加了特级技师和工匠技师职业资格,将技能人才职业资格等级由现行的五级拓展到七级,目前该公司共有三人取得特级技师资格,均是各个技能岗位上的行家里手。

值得一提的是,该公司还将高技能人才纳入专家库,传承工匠精神。6名桥梁梁吊、电气维修等工种的高技能人才破格入选了公司内部专家库,通过实行内部专家津贴制度,激励、鼓励他们掌握前沿发展动态,指导和推广技能革新、发明和创造,传承技艺和工匠精神。 □董志振 王志卫

“人才强企”让高技能人才脱颖而出

中铁七局三公司技能人才培养结硕果

■职通车■